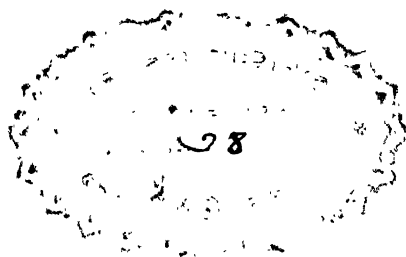
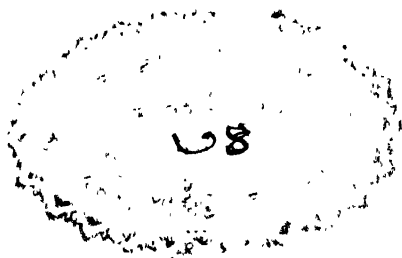


নাট-অন্ধার



শ্রীমতী বোধ রায়



প্রকাশক—শ্রীদীনেশচন্দ্র দাশ
কল্লোল পাবলিশিং
২৭, কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট
কলিকাতা

B1133



৮৬'৮
মুদ্রা/ম।

প্রথম সংস্করণ

একটাকা

Uttarpara JaiKrishna Public Library
Gift No...1133...Date...19.12.01

প্রিন্টার—শ্রীশান্তকুমার চট্টোপাধ্যায়
বাণী প্রেস,
৩৩এ, মদন মিত্রের লেন, কলিকাতা।

পাতা মুড়বেন না ।
পুজার ফুল লাইতেরী ।
২০৩১, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট,
কলিকাতা ।

নিবেদন

যে তিনটী কথানাট্য এই পুস্তকে সন্নিবিষ্ট হইল, ইতিপূর্বে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সাময়িক পত্রিকায় সেগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল । শিক্ষাবিভ্রাট—বঙ্গবাণীতে, একালের ছেলে—বিজলীতে, এবং বন্ধু—উপাসনায় । আমার যে সকল বন্ধু কলিকাতায় ও অন্যান্য স্থানে এই নাটিকাগুলির অভিনয় করিয়া, ইহাদের অভিনয় যোগ্যতা প্রমাণ করিয়া আমাকে এই পুস্তক প্রকাশে সাহসী করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমার কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি ।

নাট্য-মন্দিরের প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনা ; করিয়াছেন, সুহৃদর চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত দীনেশরঞ্জন দাশ । তাঁহার এবং অন্যান্য যাহারা এই পুস্তক প্রকাশে আমাকে সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদের নিকট আমার ঋণ জ্ঞাপন করিতেছি ।

মহাষ্টমী,
নৈহাটী—আশ্বিন ১৩৩১

}

শ্রীশ্রবোধ রায়

পূজাপাদ
পিতৃদেবের শ্রীচরণে

শিক্ষা বিভ্রাট ।

নানা ঘটনার সংঘাতে দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক মন যখন চঞ্চল হ'য়ে উঠে, তখন সব চেয়ে মুঙ্কিলে পড়ে দেশের যুবক ছাত্রবৃন্দ । লক্ষ লক্ষ মত ও লক্ষ্যবিহীন অসংখ্য পথের অরণ্যে তারা দিশাহারা হ'য়ে যায় । তারা অনেক তথ্য আওড়াতে শেখে কিন্তু সত্যকে পায় না । এই রকম সময়ে শিক্ষাদান ব্যাপারটা শিক্ষাবিভ্রাটে পরিণত হয় ।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

ধীরেশ

বীরেন

প্রবোধ

ধীরেশের পিতা

ঐ কাকা

ঐ পিতৃ বন্ধু

বিদ্যালয়ের শিক্ষক, ছাত্রবৃন্দ

স্থান—প্রথম তিন অঙ্ক কলিকাতার নিকটস্থ কোন পল্লীগ্রাম ;
চতুর্থ অঙ্ক কলিকাতা ।

কাল—বিংশ শতাব্দী ।

প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে তিন বৎসরের, দ্বিতীয় ও তৃতীয়
অঙ্কের মধ্যে এক সপ্তাহের, এবং তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্কের মধ্যে
পাঁচ বৎসরের ব্যবধান ।

শিক্ষা বিভ্রাট ।

(কথানাট্য)

প্রথম অঙ্ক ।

(একটা দ্বিতলবাটীর ঘরে দ্বাদশ-বর্ষীয় বালক ধীরেশ অধ্যয়নবত ।

ধীরেশের পিতা পান চিবাইতে চিবাইতে

সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন) —

পিতা—কিরে, কি পড়ছিস্ ?

পুত্র—আজ্ঞে, নেপোলিয়নের কথা ।

পি—কি রকম বীর ছিল দেখছিস্, একটা আস্ত মরদ !

পু—আচ্ছা বাবা, আমাদের দেশে এমন বীর কেউ ছিলেননা ?

পি—হ্যাঃ—আমাদের দেশে ! ওরে আমাদের দেশে যদি এমন একটা বীর পুরুষ থাকবে, তাহ'লে আজ কি আর আমাদের এ দশা হয় !

পু—কেন বাবা, ভীম অর্জুন কি কিছু কম বীর ছিলেন ?

পি—আরে পাগল, ভীম অর্জুন কি আর সত্যি ছিল ?

পু—(সাশ্চর্য্যে) ওঁরা সব সত্যি ছিলেন না ? মহাভারত সব

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

মিথ্যে কথা ? তবে যে আমাদের মাষ্টার-মশাই সেদিন বলেন যে, সেকালের মুনি ঋষিরা কেউ মিথ্যা কথা বলতেন না ।

পি— না, বলতেন না ! অমন যে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির তাঁকেই বলে মিথ্যা কথা বলতে হয়েছিল । আরে বাপু—দায়ে পড়লে ছ'চারটে মিথ্যা কথা সকলকেই বলতে হয় !

পু—আচ্ছা বাবা, তাহ'লে মহাভারতের শ্রীকৃষ্ণের কথাও মিথ্যে—তিনিও তো ছিলেন না ?

পি—(সপ্রতিভভাবে কপালে যুক্তকর ঠেকাইয়া) আরে বাপু! তিনি মিথ্যে ! খবরদার, একথা বলিস্ নে, মুখ খসে যাবে—একথা ভাবলেও পাপ—তিনি যে ভগবান !

পু—(যুহুহাস্তের সহিত) আচ্ছা, তিনি তো কুরুক্ষেত্রে পাণ্ডবদের সারথি হ'য়েছিলেন, তাহ'লে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধটা মিথ্যে হ'বে কি করে ?

পি—(রাগত ভাবে) তো বেটার তো এই দোষ—বড় বাজে বাকিস্ ! যা' পড়'ছিস্ তাই পড়'না বাপু ! তা নয়, কি ছিল না ছিল, সত্যি, মিথ্যে এই নিয়ে মাথা ঘামানোর দরকার কি ? সমস্তদিন পরে খেটে খুটে আফিস থেকে এলুম, এখন কি আর বক্তে ভাল লাগে ! পড়, পড় । (ধপ্ করিয়া একটা চেয়ারে বসিয়া পড়িলেন) ।

পু—আমার যে অনেক অনেক কথা জানতে ইচ্ছা করে, তাই তোমাকে জিজ্ঞাসা করি !

পি—জানতে ইচ্ছা করে তো কাজের কথা জান'না বাপু !

ওই যা' পড়'ছিস্ তা' থেকে কথার মানে জিজ্ঞাসা কর, বানান্ ধরতে দে, যাতে কাজ হ'বে ! তা নয়, যত বাজে আবোল তাবোল বক'বি !

(ধীরেশের কাকার প্রবেশ)

কা—ঐঃ—আরম্ভ হয়েছে তো ! ছেলের সঙ্গে বকুনি ও ধমকানি ছাড়া তো আর কোন সম্বন্ধই নেই ! যখন আর সব খোঁজ খবর নেওয়া ছেড়েছ, তখন ও টুকুও ছাড়লেই পার !

পি—(অপ্রস্তুতভাবে) কিষে বলিস্ তুই তা'র ঠিক্ নেই ! আমি কোন খোঁজ খবর নিইনে ? আচ্ছা তুই থোকাকেই জিজ্ঞাসা করে দেখ্ দিকিন্, এখুনি ও কি পড়ছে তার খোঁজ করছিলাম কি না ?

কা—কিন্তু খোঁজ করার ফলে তো ওর অদৃষ্টে এই বকুনি ?

পি—কি জন্তে বকেছি সেটা তো জিজ্ঞাসা করলিনা। তোদের ছেলে দোষ করতে পারেন কিন্তু তার জন্তে তাঁকে বকলেই হ'বে অপরাধ, আজকাল তোদের সংসারে বুঝি এই নিয়মই চলছে ?

কা—সে কথা কি আমি কোন দিন বলেছি ? তা থোকা কি করেছে এখন ?

পি—করবে আর কি ? ওর স্বভাব যা'—জ্যাঠামো করা—তাই করেছে ! পড়ছে নেপোলিয়নের কথা, তা'র সঙ্গে নিয়ে এল আমাদের দেশের বীর পুরুষের কথা, ভীন অর্জুনের কথা, মহাভারত সত্যি কি না, আশী রকম বায়নাক্সা !

কা—এই, এই হ'ল ওর অপরাধ !

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

পি—নাঃ, বড় ভাল কাজ করেছে ! যা' দরকারী, তার সঙ্গে নেই খোঁজ, আর যত বাজে রাবিস্ তাই নিয়ে মাথা ঘামানো—একি বিশেষ স্নলক্ষণ বলে' মনে হয় নাকি ? এই অভ্যাস কম থাকলেই হয় ফাজিল, আর বাড়লেই হয় পাগল !

কা—চমৎকার লোক তুমি দাদা ! ছেলেকে স্কুলে দিয়েই খালাস । কিন্তু তাকে মানুষ করতে হ'বে কি করে, সে বিষয়ে একবারও মাথা ঘামানো দরকার মনে করনা । কলের পুতুলের মত শুধু পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করলেই মনে করলে বুঝি সব হ'য়ে গেল ? কল্লনা, চিন্তাশক্তি, বুদ্ধিবৃত্তি, সমস্তই তোমাদের এই শিক্ষার জাঁতাকলে যতদিন পিষে মারতে না পারছ, ততদিন বুঝি তোমার মন স্থস্থির হচ্ছে না !

পি—মাফ্ করো ভাই ! ঠিক বুঝতে পারলুম না । লেখাপড়া শিখে একজামিন পাশ করলে, মানুষের চিন্তাশক্তি, বুদ্ধি প্রভৃতি যে কি রকম করে' লোপ পেয়ে যায়, তা' তো ঠিক বুঝতে পারছি না !

কা—আচ্ছা, তোমায় বুঝিয়ে দিচ্ছি । এই ধর থোকার কথা, —ও পড়ছিল নেপোলিয়ানের গল্প । তা'র বীরত্বে ওর হৃদয় মুগ্ধ হ'য়েছে কিন্তু সন্তুষ্ট হয়নি, কারণ সে অপর দেশের লোক । ওর ইচ্ছা যে আমাদের দেশে এমন কোন লোক থাকে যে নেপোলিয়ানের মত বা তা'র চেয়েও বীর ! এ রকম একজন বীর আমাদের দেশেও ছিল কল্লনা করতে পারলে ওর অন্তর আনন্দে ও গর্বে ভরে' উঠত । সেই জন্তই ও তোমাকে ওকথা জিজ্ঞাসা করেছিল । তুমি যদি এর ভাল উত্তর দিতে, তাহ'লে একসঙ্গে ওর মনে বীরত্বের প্রতি শ্রদ্ধা

ও দেশের প্রতি প্রীতি উদ্ভিক্ত হ'ত, আর করনশক্তিও পুষ্ট হ'ত । কিন্তু এই যে ধমক দিলে, তাতে উক্ত তিনটি বৃত্তিকেই আঘাত দিলে । অতএব এই রকম করে' পড়া মুখস্থ ও একজামিন পাশ করে' চললে, শেষ পর্য্যন্ত ওর মনের এই সকল বৃত্তি যে একে-বারে লোপ পাবে, সে বিষয়ে কি আর সন্দেহ আছে ? উত্তর দাও !

পি—রেহাই দাও ভাই—উঃ ! তুমি তো অনায়াসে এক নিশ্বাসে এত বড় বক্তৃতা দিয়ে গেলে, কিন্তু বক্তৃতাটা শুনেই আমার হাঁপ ধরে গেছে ! ব্যাপারটা ঠিক বুঝতেই পারলুম না, তো উত্তর দেব কি ? দেখ সত্যি কথা বলব, রাগ কোরোনা । থোকা যে মহাভারতের বিষয় প্রশ্ন করেছিল, সেটা শিশুশুলভ কৌতূহলমাত্র । তা'র মধ্যে অত বড় বড় কথা কিছুই নেই । তিলকে তাল করবার অসাধারণ ক্ষমতা তোমার আছে, একথা অস্বীকার করছি না ।

কা—তাহ'লে আমি যা বললুম সে বিষয়ে তুমি বিশ্বাস কর না ?

পি—ঐ তো বলছি—তোর কথা বুঝতেই পারলুম না, তা'র আর বিশ্বাস করব কি ?

কা—(বিদ্রোপাশ্রয়ভাবে) জেগে ঘুমুলে কি কেউ জাগাতে পারে দাদা ?

পি—(গম্ভীরভাবে) আচ্ছা তুই কি সত্যিই মনে করিস যে, এইরকম ভাবে পড়ে থোকার লাভের চেয়ে লোকসান বেশী হ'চ্ছে ?

কা—ডিগ্রীর চেয়ে মনুষ্যত্ব যদি বড় হয়, তাহ'লে ওর ক্ষতি হ'চ্ছে নিশ্চয়ই !

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

পি—হুঁ—(সহসা ক্রোধান্বিতভাবে) থোকা, বইখানা এদিকে নিয়ে আসতো ! (ধীরেশ উঠিবার পূর্বেই ধীরেশের পিতা স্বয়ং উঠিয়া গিয়া তাহার হাত হইতে বইখানি লইয়া ছিঁড়িয়া ফেলিলেন । আরও দু' একখানি বই যাহা সেখানে ছিল লইয়া, ফেলিয়া দিলেন । ধীরেশ ও তাহার কাকা অবাক হইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল) আজ থেকে এই সব বইয়ে আর হাত দিস্নি ; তোর কাকা যে রকম বলে সেই রকমভাবে পড়াশুনা করবি, বুঝ্‌লি ?

পু—(সহসা কাঁদিয়া উঠিয়া) বাঃ রে, তোমরা দুজনে করবে বগড়া, আর মাঝে থেকে আমার বইগুলি সব যাবে ! (ক্রন্দন)

(ধীরেশের পিতার বন্ধুর প্রবেশ)

বন্ধু—কি হে, খবর কি ? কিরে থোকা, কাঁদাছিস কেন ? (থোকাকার কাকা ও পিতার অপ্ৰতিভ মুখের দিকে চাহিয়া) ওঃ—আবার লেগেছ বুঝি দুই ভা'য়ে ! না, তোমরা বেড়ে আছ ! বাস্তবিক মাঝে মাঝে মনটা যখন নিতান্ত মইয়ে ঝিমিয়ে যায়, সেই সময়ে একটু চৈচামোঁচ করে' মনকে চমকে নেওয়া বিশেষ দরকার মনে হয় । কিন্তু তোমাদের দুজনের মাঝে পড়ে, থোকা বেচারির প্রাণ যে অতিষ্ঠ হ'য়ে উঠ'ল, সেদিকে ঠাহর আছে কি ? (কাঁদিতে কাঁদিতে ধীরেশের প্রস্থান) ।

কা—ঠিক বলেছেন আপনি ! দাদা আমার উপর চটে মাঝে থেকে থোকাকে কেন শাস্তি দেন তা' তো বুঝতে পারিনা !

পি—(হাসিবার চেষ্টা করিয়া) এই দেখ একবার পাগলামি ! আমি তোর উপর চটলুমই বা কখন, আর থোকাকে শাস্তিই বা

দিলুম কোথায় ? তুই আমার চেয়ে এসব বিষয় বুঝিস্ ভাল, তুই বল্গি যে রকম ভাবে খোকা এখন পড়ছে তা'তে তার ক্ষতি হ'বে । যাতে ভবিষ্যতে ক্ষতি না হয়, তা'র ব্যবস্থা করলুম । এতে রাগ'টা আমার দেখ্গি কোথায় ? কি আশ্চর্য্য—হাঃ—হাঃ !

কা—অর্থাৎ কিনা খুব সন্তুষ্টচিত্তে খোকার বইখানা কুচিয়ে ফেললুম !

ব—সত্যি ভাই—যরে ঢুকেই তোমার মুখের যে অবস্থা দেখেছিলুম, সেটা অতিমাত্রায় তোমার খুসী জ্ঞাপন করছিল বলে তো মনে হয় না । যাক্—ব্যাপার কি বলতো ?

পি—ব্যাপার আর কি ?--কঃ পস্থা ? খোকাকে লেখাপড়া শিখিয়ে মানুষ করবার প্রকৃষ্ট পস্থা কি সেইটাই হচ্ছে সমস্তা ।

ব—এই রে - তোমাদেরও “সমস্তা”'র পেয়েছে ! আজকাল ‘সমস্তা’র একটা হাওয়া এসেছে । অন্নসমস্তা, বস্ত্রসমস্তা, শিক্ষা-সমস্তা—খুব সামান্য জিনিষকে বড় বড় নাম দিয়ে এরকম ঘোরালো করে' তোলবার মানে যে কি তা'তো বুঝি না !

পি--(ভ্রাতার প্রতি কটাক্ষ করিয়া) শুন্‌ছিস্, বজ্রবর কি বল্‌ছেন ?

কা—শুন্‌ছি বটে, কিন্তু বুঝ্‌ছি না । আচ্ছা মশাই, যেটা বাস্তবিকই সমস্তা, সেটাকে “সমস্তা” না বলে “যৎকিঞ্চিৎ” বল্‌লেই কি তা'র দুরূহতা কিছু কমে যায় মনে করেন ? আগুনকে আগুন না বলে' জল বলে, তা'র মধ্যে হাত দিলে, হাতটা ঠাণ্ডা হ'বার বিশেষ সম্ভাবনা আছে নাকি ?

শিক্ষা-বিভ্রাট।

ব—বাপু—জিনিষটা একেই ছুঁবোধ্য। তা'র উপর রূপকের ধোঁয়ায় যদি একেবারে অন্ধকার করে' দাও তা'হ'লে কিছুই বোঝা যাবে না!

কা—আচ্ছা, এ বিষয়ে আপনার যা' মত তা' রূপক ছেড়ে বাস্তব দিয়ে ব্যাখ্যা করে' দিন, তাহ'লেই ব্যাপারটা পরিষ্কার হ'য়ে যাবে।

ব—ব্যাপারটা তো পরিষ্কার হ'য়েই আছে। এই ধর না আমাদের কথা। আমাদের বাপ মা এবং গুরুজন আমাদের শিক্ষার পক্ষে যে পথ ভাল বলে' বুঝেছিলেন, সেই পথ ধরিয়ে দিয়েছিলেন। সে পথে চলে আমরা যে বাদর হয়ে পড়েছি, একথা তো কাউকে বলতে শুনিনি। সেই শিক্ষার জোরেই আজ সমাজের একজন হয়ে আছি, জীপুত্রের ভরণ-পোষণ করছি,—এক কথায় মানুষের যা' কর্তব্য সবই করছি। সেই রকম এখন আমরা যে পথ ভাল বলে' বুঝে সেই পথে আমাদের ছেলেদের চালিত করব। ওরাও আমাদের মত না হ'য়ে, বাদর হ'য়ে পড়বে—এ রকম ভয় করবার কোন কারণ ঘটেছে কি?

কা—শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য আপনি কি মনে করেন?

ব—সাংসারিক অভাব মোচন করে' জীপুত্রপরিবার নিয়ে সমাজের দশজনের সঙ্গে সদ্ভাবে থাকবার পন্থা বাৎলে দেবে,—এই তো শিক্ষার উদ্দেশ্য।

পি—না, না, এ তুমি ঠিক বললে না। মানুষের চরিত্র বলে' একটা জিনিষ আছে—শিক্ষাদ্বারা সেইটাকে...

নাট-মন্দির ।

ব—হ্যাঁ, হ্যাঁ, তা' আমরা যে শিক্ষা পেয়েছি তা'তে আমাদের চরিত্র বুঝি হারিয়ে বসে আছি ?

কা—আপনারা চরিত্র হারাননি বটে—কিন্তু তা'কে যে বাড়াননি, এ কথাও ঠিক ।

ব—দেখ ভাই, হারান ও বাড়ানতে ছন্দ মিলল ভাল, কিন্তু মানে মিলছেনা ।

কা—বাড়াননি, অর্থাৎ কিনা তা'কে বিকশিত করে তুলতে পারেননি ।

ব—আচ্ছা, শিক্ষার উদ্দেশ্য তোমার কি মনে হয় ?

কা—শিক্ষার উদ্দেশ্য ?—জ্ঞানচর্চা ও চরিত্রবিকাশ, culture ও মনুষ্যত্ব অর্জন !

ব—তার ফলে ?

কা—Culture ও মনুষ্যত্ব লাভই চরম ফল ।

ব—আর অর্থোপার্জন ?

কা - এই শিক্ষার দ্বারা অর্থোপার্জন হ'তেও পারে, আবার নাও হ'তে পারে । হয় তো ভালই—না হয় তো দুঃখিত হ'বার কারণ নেই । লক্ষ্মী সরস্বতীর বগড়া যে চিরকালে --এ কথাতো কাকুর অজানা নেই ।

ব—হ্যাঁ:— অর্থোপার্জন করে' কি হ'বে ? ওটা বড় স্কুল, বড় material বস্তু, না ? ভাল ভাত না খেয়ে ছাদের উপর মলয় হাওয়া আর চাঁদের স্নুখা খাওয়ার চেষ্টা করাই হ'ল culture, কি বল ?

শিক্ষা-বিভ্রাট।

পি—ভায়া আমার বলে ভাল ! মলয় হাওয়া আর চাঁদের স্নহা
খাওয়া, হাঃ হাঃ।

ব—বাস্তবিক তাই। কিন্তু শুধু মলয় হাওয়া আর চাঁদের স্নহা
খেয়ে থাকবার যিনি চেষ্টা করবেন, তাঁকে শীঘ্রই যে খাবি খেতে
হ'বে এ কথা ভোলাটাও কি ভাল ?

কা—আজকালকার culture মানে যে এই রকম sentimentality, তা আপনি কি ক'রে জানলেন ?

ব—দারুণ অভিজ্ঞতা থেকে আর কোথা থেকে ? তবে বলি
শোন। ছেলের জন্ম প্রাইভেট টিউটারের বিজ্ঞাপন দিলুম।
প্রথম যিনি এলেন তাঁর পড়াবার Method টা একবার শোন।
একদিন দেখি তিনি ছেলেকে Geography পড়াচ্ছেন। ছেলেকে
জিজ্ঞাসা করলেন—“Venice কোথায় ?” ছেলে বললে—“Italyতে
—এই বলে, Map দেখিয়ে দিলে। তারপর দেখি Italy ও
Veniceএর সম্বন্ধে এক লম্বা Lecture আরম্ভ হ'য়ে গেল।
সেখানকার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য কেমন, সেখানে আর্টের কি রকম
বিকাশ হ'য়েছিল, তা'র সঙ্গে ভারতের তুলনা। ছেলেটা গল্প পেয়ে
হাঁ করে গিলতে লাগল। আমি তো প্রমাদ গণলুম। তাঁকে
আড়ালে ডেকে বল্লুম, “মশায়, পড়াবার সময় অবাস্তর গল্পগুলো
বাদ দিলেই ভাল হয় না !” আর যাবে কোথায়—তিনি একেবারে
লেজে-পা-সাপের মত ফোঁস্ ক'রে উঠেছেন। আমাকে তিনি
পরিষ্কার বুঝিয়ে দিলেন যে, ওই গল্পগুলি একেবারেই অবাস্তর নয়,
তার শিক্ষার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। তাঁকে কাজে কাজেই

অব্যাহতি দিয়ে আর একজন মাষ্টার আনলুম। ও বাবা—ইনি আবার ‘গণ্ডুস্তোপরি বিস্ফোটক’। ইনি থার্ড ক্লাসের ছেলেকে কবিতা পড়াতে গিয়ে শেলি, রবীন্দ্রনাথ quote করেন—প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের গভীর সম্বন্ধবিষয়ে তত্ত্বব্যাখ্যা করেন—বিবেকানন্দের জীবনী পড়াতে গিয়ে ছেলেকে বোঝান—“টাকা পয়সা না হলেও ক্ষতি নেই, কিন্তু চরিত্র চাই।” কাজে কাজেই তাঁকেও ছাড়াতে হ’ল। তারপর এবার যে শিক্ষকটী পেরেছি একেবারে মনের মতন। একটী বাজে কথা বলে না, taskএর উপর task দিয়ে ছেলেটাকে একেবারে টিট করে’ রেখেছে। আগের ছটো মাষ্টার ছিল যেন তার খেলার সাথী, কিন্তু এ মাষ্টারকে সে যমের মত ভয় করে। বাস্তবিক ভাই, আজকাল তোমরা এই culture এর ধুরো তুলে আমাদের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় করেছ। যের বাইরে তোমরা যদি এই রকম ব্যাপার কর তো আমাদের পাগল হ’য়ে যাবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে।

পি—আমার কিন্তু মত অন্য রকম। একটা মুন্সিপলের সময় এসেছে সন্দেহ নেই। তুমি আমাদের পূর্ব পদ্ধতিকে মেনে নেওয়া যতটা সোজা বলে মনে কর, আমি তা’ করিনে। প্রচলিত পদ্ধতির উপর একান্ত বিশ্বাস আর আমার নেই, কিন্তু কোন পথে যাব তাও ঠিক বুঝ্ছি না। এ অবস্থায় আমরা পাগল না হ’য়ে আমাদের ছেলেদের পাগল হ’য়ে যাবারই বেশী সম্ভাবনা। কারণ, এ অবস্থায় শিক্ষা-পদ্ধতি নিয়ে মতভেদ হ’বেই, আর প্রত্যেক দলের লোক নিজেদের মতকে বড় করবার জন্ত তাঁদের দলে ছেলেদের টানতে

শিক্ষা-বিভাগ ।

চেষ্টা করবেন । এই রকম দশচক্রে আমাদের ছেলেরা যে কি রকম
ভূত হ'য়ে দাঁড়াবে তা'তো ভেবে উঠতে পারি না ।

ব—আর ভেবে কাজ নাই ভাই—মাথা গরম হ'য়ে গেছে ।
(ধীরেশের কাকার দিকে চাহিয়া) আজ এই পর্য্যন্তই থাক,
কেমন ? একটু দাবা খেলে মাথাটা খোলসা করে' নেওয়া যাক ।
কইরে মদন, দাবার সরঞ্জামটা এদিকে নিয়ে আস না ।

কা—হ্যাঁ, হ্যাঁ আপনারা খেলুন ।

পি—কইরে মদন—!

[পট ক্ষেপণ]

দ্বিতীয় অঙ্ক ।

(একটি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শ্রেণী—বিদ্যালয় বসিয়াছে,
কিন্তু শিক্ষক মহাশয় এখনও আসেন নাই । কিছুক্ষণ পরে শিক্ষক
মহাশয়ের প্রবেশ । ছেলেরা সম্বরে চাপা গলায় “Late
Late” বলিয়া চৈচাইয়া উঠিল । শিক্ষক মহাশয়
একবার সকলের প্রতি তীব্র দৃষ্টিপাত
করিয়া গভীরভাবে বসিলেন)

শি—আজ এই Hourএ তোমাদের কি আছে হে ?

সকলে—Essay, Sir.

শি—সকলেই লিখেছ তো ?

সকলে—আজ্ঞে হাঁ ।

শি—প্রবোধ, তোমার Essay নিয়ে এসো । আজকের
Essayটা কি বিষয়ে ছিল ? (প্রবোধ উঠিয়া আসিয়া শিক্ষকের
হাতে খাতা দিল) হুঁ—Self-denial—হুঁ—মন্দ হয়নি । তা’
কোন বই দেখে দেখে টুকেছিস্ নাকি ?

প্র—না Sir, আপনি যেমন বলোছিলেন—আগে Students’
Treasury থেকে ছাঁকা মুখস্ত করেছি, তারপর লিখেছি ।

শি—আচ্ছা—বল দেখি ।

প্র—(চক্ষু বুজিয়া, ক্রকৃষ্ণিত করিয়া অপূর্ণ স্মরণ ও মুখভঙ্গি

Uttarpara Jaikrishna Public Library

Gift No. 1133.....Date. 19.12.01

১৫

৬২৪
স্বাক্ষর /মা

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

সহকারে) Self-denial is another name for the repression of the immoderate indulgence of the six carnal passions with which we are born in this world. Man's nature is twofold.....

শি—থাক্, থাক্, খুব হ'য়েছে—বস । কই বীরেন, তুমি এস । (খাতা লইয়া বীরেন শিক্ষকের হস্তে দিল । একটু দেখিয়া উচ্ছ্বসিত ভাবে) বাঃ, বাঃ, চমৎকার লিখেছিস্ যে, কোন্ বই থেকে লিখলি ?

বী—কোন বই থেকে নয় Sir, নিজের মন থেকে ।

শি—(সহসা গম্ভীর হইয়া) হুঁ—তা বুঝেছি—সেই জন্তই আর maintain করতে পারনি—শেষটা একেবারে flat হ'য়ে গেছে । দেখ বাপু, তোমার বড় একগুঁয়ে স্বভাব । তোমাকে পাঁচশো বার বলেছিলাম যে, কোন বই থেকে মুখস্থ করে লিখবে—নিজে ওস্তাদি করতে যেয়োনা ।

বী—Essayর বই দেখে লিখলে বাবা বকেন Sir ; তিনি বলেন বইয়ের Essay থেকে মুখস্থ করলে চিন্তাশক্তি একেবারে নষ্ট হ'য়ে যাবে । কোনকালে আর ভাল Essay লিখতে শিখবিনা । তার চেয়ে আপনার মন থেকে লিখতে চেষ্টা কর—প্রথম প্রথম খারাপ হতে পারে, কিন্তু পরে খুব ভাল হ'য়ে যাবে ।

শি—(মুখভঙ্গী করিয়া) যেমন এই ভাল হ'য়েছে ! আরে বাপু, তোমার বাবার যদি তাই মত, তবে ছেলেকে স্কুলে দেন কেন ? বাড়ীতে পড়ালেই তো পারেন ! যাও বসগে । (খাতাখানি ছুঁড়িয়া দিলেন) কই ধীরেশ দেখি । (একটি ছেলেকে ক্লাশের

নাটমন্দির

নরজা হইতে উকি মারিতে দেখিয়া) কে রে তুই, এগিয়ে আয়, এগিয়ে আয়।

(বালকটি ধীরে ধীরে শঙ্কিতচিত্তে ভিতরে প্রবেশ করিল)

বা। আজ্ঞে, আমি।

শি—তুই কে, কোন্ ক্লাশে পড়িস ?

বা—আজ্ঞে, fourth class এ পড়ি।

শি—উকি মারছিলি কেন ?

বা—উকি মারি নি sir, আমি জল খেতে যাচ্ছিলাম।

শি—এই তো স্কুল বসলো, - এতক্ষণ খেতে পারনি ? সব বুজরুকী। দেখি তোর কেমন তেষ্ঠা পেয়েছে—হাঁ কর, হাঁ কর !

(বালক মুখ ব্যাদান করিল)

শি—ওই তো তোর জিবে জল রয়েছে, তেষ্ঠা পেলে তো জিব শুকনো হতো। আমার সঙ্গে চালাকী। যাও ক্লাসে বসগে।

(বালককে চপেটাঘাত ও কাঁদিতে কাঁদিতে বালকের প্রস্থান)

কই হে ধীরেশ !

ধী—(সবিনয়ে) আজ্ঞে, আমার লেখা হয়নি।

শি—হুঁ—তবে প্রথম যখন জিজ্ঞাসা করলুম, তখন বল্লে যে সবারই লেখা হ'য়েছে।

ধী—না Sir, আমি বলিনি ; সকলে যখন 'হাঁ' বলেছিল আমি তখন চুপ করে' ছিলাম।

শি—মাথা কিনেছিলে আর কি ! তা', লেখা হয়নি কেন ?

জৈনৈক ছাত্র - আমাদের Class এর মাণিকের Sir, অনুগ্রহ

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

করেছে জানেন তো । তাকে ও ছুবেলা Nurse করতে যায়, সেই জন্ত বোধ হয় লিখতে পারেনি ।

শি—কিহে ধীরেশ, তাই নাকি ?

ধী—আজ্ঞে হাঁ, লেখবার সময় পাইনি ।

শি—মাণিকের সঙ্গে আড্ডা দেবার সময় পেয়েছিলে তো ?

ছাত্র—মাণিকের সঙ্গে আড্ডা দেবে কি Sir ? তা'র যে খুব জ্বর ! তা'কে দেখবার তো কেউ নাই Sir, তাই ও রাতদিন প্রায় সেইখানে থাকে ।

শি—তার যদি কেউ নেই তো তোমরা দেখনা কেন বাপু ? বোকা পেয়ে ওকে দিয়েছ সেখানে লেলিয়ে, আর নিজেরা পড়াশুনা করে' কাজ গুছাচ্ছ ।

ছাত্র—ওকে, লেলিয়ে দিয়েছি ? কি বলেন Sir ! আমরা জানতুমই না যে মাণিকের অসুখ করেছে । কাল আমরা তিনচারজন মিলে ধীরেশের বাড়ী গিয়েছিলাম, ওকে ডাক্তে । গুনলুম ও মাণিকের বাড়ী গেছে । সেখানে মাণিকের মা ওর কত স্নাত্যাতি করলেন, বললেন যে ধীরেশ না থাকলে মাণিককে এবার বাঁচান শক্ত হ'ত । তা' Sir, Self-denial এর Essay লিখতে দিয়েছিলেন, ও কাজে Self-denial করে' এসেছে—ভালই করেছে তো Sir !

শি—থাক্ থাক্, তোমাকে আর ফোবলদালালি করতে হ'বেনা । তা' বাপু ধীরেশ, এটা কি ভাল হ'চ্ছে ? নিজের কাজ হাঙ্গিনে পরোপকার করা, এটা কি বুদ্ধিমানের মত কাজ হচ্ছে ? এই তো গত বৎসর ফাষ্ট' হতে পারলে না, সেকেও হয়ে গেলে ।

এবার তো দেখছি আরও নীচে যাবে । নিজের এরকম অবনতিতে
লজ্জা বোধ হয় না ?

তৃতীয় অঙ্ক

(প্রশস্ত ময়দান । তাহার এক প্রান্তে প্রবোধ,
ধীরেশ ও বীরেন আসীন)

প্র— ধীরেশ, কাল আমাদের ওখানে আসা'ছিস তো অঙ্ক
কসতে ?

ধী—আমি তো প্রায়ই তোর বাড়ী যাই, কিন্তু তুই তো
একদিনও এলিনা । না—কাল আমি যাবনা, তোকে আসতে হবে
আমার বাড়ীতে ।

বী—বাস্তবিক, প্রবোধ দিন দিন একদম কুনো বনে' যাচ্ছে ।

প্রঃ—তুমিতো জান ভাই যে, বেরুলে বাবা কি রকম বকেন,
তাইতো বেরুলে পারি না ।

ধী—বাঃ এতে বকবার কি আছে ? তুমি আসবে অঙ্ক
কসতে আমার বাড়ীতে এর জন্তে তোমার বাবা বকবেন ?

প্র--বাবা যে বিশ্বাস করেন না । তাঁর ধারণা তাঁর চোখের
অাড়াল হলেই আমি খেলা করি । খাতা বই নিয়ে বেরুন একটা
ছত্‌না মাত্র !

শিক্ষা-কিত্রাট ।

ধী—সে কিহে ! তোমার বাবা তোমার কথা বিশ্বাস করেন না ? তুমি যদি তাঁকে বল যে অঙ্ক কসে এলে, তবুও তিনি মনে করবেন যে তুমি খেলে এলে ?

বী—গোড়া থেকে বাপকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা করলে এই রকমই হয়, বুঝলে না হে ধীরেশ, হাঃ, হাঃ ।

ধী—অর্থাৎ ?

বী—অর্থাৎ কিনা—কোনদিন ভুলেও বাবার কাছে একটি সত্য কথা বলেনি !

প্র—না না, এ তুমি অত্যন্ত বাড়িয়ে বলছ বীরেন । ধীরেশ শোন, জানত বাবা একটু কড়া লোক । ছেলেদের একদম বাঁধাবাঁধির ভিতর রাখতে ভাল বাসেন । ঘুমনো, পড়া, খেলা, সব বিষয়ে ঘণ্টা ধরে নিয়ম ক’রে দেওয়া । তার এক চুল এদিক ওদিক হ’লেই অস্থির । কিন্তু অত বাঁধা-বাঁধির ভিতর কি থাকতে পারা যায় ? তাই, ওর মধ্যে স্বেচ্ছা পেলেই ফাঁকি দেই, আর সেই ফাঁকি চাকবার জন্তে যা একটু আধটু মিথ্যা বলি । তা অমন মিথ্যা প্রায় সব ছেলেই বলে থাকে !

ধী—(সবিস্ময়ে) ও রকম মিথ্যে সব ছেলেই বলে থাকে কিহে ? মিথ্যা কথা বলাটা ছেলেদের স্বভাবের অন্তর্গত মনে কর নাকি ?

বী—তা এক রকম বই কি ! তোমার মতন moralist তো সবাই নয় ?

প্র -- বলতো ভাই বীরেন, বলতো ।

নাটমন্দির ।

ধী— যাক্, তোদের কাছ থেকে একটা নতুন কথা শিখলুম ।
আচ্ছা তোর বাবা যদি এত কড়া লোক তো সে দিন রাতে
বারোয়ারিতলায় যাত্রা শুনে গিয়েছিল কি ক’রে ?

বী—বলনা হে প্রবোধ, সে একটা মস্ত বড় adventure ।

প্র—তবে বলি শোন, বাবা সে কথা জানেন বুঝি ?
বারোয়ারি তলায় যাত্রা হ’বে শুনে খাবার সময় বাবা গম্ভীরভাবে
বললেন -- “খেয়ে দেয়ে শুয়ে পড়গে, যাত্রা শুনে যেন যাওয়া না
হয় ।” জানতো, রাত থাকতে উঠে পড়তে হয় বলে’ আমি বাইরের
ঘরে শুই । বাইরে এসে, ভাল নান্নুষের মত শোওয়া গেল ।
রাত দশটার সময় বাবা একবার Personal Inspection এ
এলেন । সব দেখে শুনে স্বহস্তে সদর দরজা বন্ধ করে, উপরে
শুতে গেলেন । আমি তখন শ্রীকৃষ্ণের কপট নিদ্রায় আর কি !
তারপর যাহাতক এগারটা বাজা, বাড়ি ঘর নিশুতি হওয়া, অমনি
পাঁচিল টপ্কাইয়া যাত্রাতলায় গমন ; আর যাহাতক চারটে বাজা,
অমনি পূর্ব পথে প্রত্যাগমন । পাঁচটার সময় বাবা এসে দেখেন
আমি ভাল ছেলেটির মত চোখে মুখে জল দিয়ে পড়বার উদ্যোগ
করছি ।

ধী—কি ভয়ানক ! এষে নিছক্ জুয়াচুরি । বাবার সঙ্গে এই
রকম প্রতারণা ।

বীঃ—তোমার বাপু সব তাতেই বাড়াবাড়ি । লুকিয়ে যাত্রা
শুনেছে তো তা’র নাম হ’ল জুয়াচুরি, প্রতারণা ! অমরকোষ থেকে
আরও বড় বড় হুচারটে শব্দ ওর সঙ্গে জুড়ে দেও, শোনাবে ভাল !

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

প্র—যাক্, সে কথা । দেখ্ ভাই ধীরেশ, তোর বাবা সব বিষয়ে মত দেন, তাই কোন গোল হয় না । আচ্ছা তোর বাবা যদি সেদিন যাত্রাতলায় যেতে বারণ করতেন, তুই তা’ হলে’ কি করতিস্ ?

ধী—কি আর করতুম ! যদি বাবার কথাটাই বড় ব’লে মনে হ’ত তো যাত্রাতলায় যেতুম না, আর যদি যাত্রা শোনাটাই বড় বলে মনে হ’ত তো বাবাকে জানিয়ে যাত্রা শুনতে চলে যেতুম, এবং তার জন্তে যে শাস্তি হয় গ্রহণ করতুম ।

বী—হাঁ, হাঁ, Lecture দিতে সবাই পারে । অমন দেবতুল্য বাপ পেয়েছেন, তাই বীরত্ব ফলাচ্ছেন হেন্ করতুম, তেন্ করতুম । আরে বাপু, আমাদের মত Strict guardian পেলে ঐ এক পথই অনুসরণ করতে হ’ত ।

ধী—বাবার সঙ্গে এই নিয়ে প্রায়ই আমরা খুঁটিনাটি হয় । তাই তিনি আমার সব ভারই কাকার হাতে দিয়েছেন, আর কাকা আমাকে অবাধ স্বাধীনতার মধ্যে মানুষ ক’রে তুলছেন ।

বী—আহা, সেই কথাই তো আমরা বলছি !

ধী—আমার কাকা কি বলেন জান ? এ ক্ষেত্রে guardian দেয়ই দোষ বেশী । তোমাদের প্রত্যেক ইচ্ছা ও কাজে এই রকম অন্ত্রায়ভাবে বাধা দিয়েই তাঁরা তোমাদের মিথ্যাবাদী গড়ে তুলছেন ।

বীঃ—দেখ ধীরেশ, সত্যি কথা বলব, রাগ কোরোনা ! আমরা মিথ্যাবাদী হতে পারি, কিন্তু তোমার মতন গুরুজনদের কাজের ছল ধরা, ভুল দেখানো প্রভৃতি জ্যাঠামো আমাদের নেই ।

এই Head Master এর সেই সামান্য বিষয়টা নিয়ে তুমি কি রকম কাণ্ডটা করলে বল দেখি !

ধী—সেটা সামান্য ব্যাপার হ'ল ? তিনি বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক হ'য়ে ঘুষ নিতে পারেন আর আমরা তার প্রতিবাদও করতে পারি না ?

বী—ওকে তুমি ঘুষ নেওয়া বল ?

ধী—ঘুষ ছাড়া ওকে আর কি বলা যায় ? এবারে যে তিনটি ছেলেকে তিনি প্রথমে allow করলেন না, তা'দের নানারকম করে বুঝিয়ে দিলেন যে, তারা যদি তাঁর কাছে private এ পড়ে তাহ'লে তাদের allow করবেন। তার মধ্যে একটা ছেলের বাড়ী দূরে, সে ও'র কাছে পড়তে পারে না জানেন, তবু তা'র কাছ থেকে ৩০ টাকা নিয়ে তবে তা'কে পাঠালেন। লোককে বোঝালেন, ও ছ'মাসের Tuition Fees advance দিয়ে গেল। কিন্তু সে যে সেই গেল আর এল না।

প্র—দেখ ভাই ধীরেশ, বাবাকে আমি ওই কথাই বলেছিলুম। তিনি আমাকে এক ধমক দিয়ে বললেন—“মাষ্টারের সঙ্গে লেখাপড়ার সম্বন্ধ। সে কি করে, কি খায়, কোথা যায়, এসব তো'র দেখবার দরকার কিরে ?

ধী—সেকি হে, মাষ্টার মহাশয়দের সঙ্গে আমাদের শুধু লেখাপড়ার সম্বন্ধ ? তাঁরা সব বিষয়ে আমাদের আদর্শ নন ? তাঁদের দেখেই তো আমাদের চরিত্র গড়ে উঠবে।

বী—হ্যাঃ—ঐ “চরিত্তির” “চরিত্তির” তোমার একটা mania ।

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

আচ্ছা, আমরা না হয় মিথ্যাবাদী, গুরুজনদের কাজের ছল ধরতে পারিনা, আমরা নয় চরিত্রহীন । তুমি না হয় খুব চরিত্রমান—খুড়ি খুড়ি চরিত্রবান । আচ্ছা তোমার এই “চরিত্তির” দিয়ে আমাদের চেয়ে কি বেশী লাভ হ’য়েছে তোমার বলতো ? বল না হে প্রবোধ, তুমি যে একদম বোবা মেরে গেলে ।

প্র—না ভাই, আমি তোমাদের অত চুলচেরা তর্ক বুঝি না, —তাই চূপ্‌চাপ শুন্ছি । ভাবতে গেলেই দেখি গোল, তাই চোখ বুজে দিনগত পাপক্ষয় করে যাই । অত মাথা ঘামানোব মজুবি দেবে কে ?

বী—ধীরেশ বল, চূপ করে থাকলে চলবে না, উত্তর দাও ।

ধী—এখন সে কথা বলব না । যখন আমরা বড় হ’ব সকলেই সংসারে প্রবেশ কর্তে যাব, তখন যদি সবাই এক সঙ্গে থাকি, তো দেখিয়ে দেব চরিত্রের দ্বারা কি লাভ করেছে ।

বী—অর্থাৎ কিনা—উত্তর দেবার কিছুই নেই । আচ্ছা, আচ্ছা —দেখা যাবে তোমার ওই “চরিত্তির” নিয়েই তুমি কত বড় হও, আর ওই “চরিত্তির” না নিয়েই বা আমরা কত বড় হতে পারি ।

প্র—বীরেন, তুই বড় ঝগড়াটে ! যাক্ ধীরেশ, সন্ধ্যা হ’য়ে এল, বাড়ী যাওয়া যাক্ । কাল কিন্তু আসা চাই অন্ধ কস্‌তে ।

[পটক্ষেপণ]

চতুর্থ অঙ্ক

কলিকাতার ছাত্রাবাসের একটা কক্ষ । নিম্নাভ্যঙ্গের পর
প্রবোধ প্রসাধনে রত । বীরেনের প্রবেশ ।)

বী - কিরে, কি পড়ছিষ্ ?

প্র--হ্যাঁ পড়ছি, ঘুমে বলে আমার চোখ ঢুলে আসছে, এখন
আবার পড়বে !

বী-- কালও তুই থিয়েটার দেখতে গিয়েছিলি বুঝি ? নাঃ—
তুই বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ করলি ; সামনেই পরীক্ষা আর তুই
এমনি ক'রে সময় নষ্ট করছিষ্ । তোর বাবা জানতে পারলে কি
খলবেন বল দেখি ?

প্র--যা' করব তা'র সবই যদি বাবা জানতে পারবে, আর
তা'র জন্যে যদি জবাবদিহি করতে হবে—তা' হলে হোস্টেলে
থাকার আর সুখ কি ?

বী—তুমি তা'হলে Guardian দের চোখে ধুলো দেবার জন্তেই
হোস্টেলে থাক ?

প্র—আরে শুধু আমি কেন ?—শতকরা ৯৯ জন ছেলে ওই
জন্তেই হোস্টেল এত পছন্দ করে । কলিকাতায় যাদের আত্মীয়ের
বাড়ি আছে, তাদের মধ্যেও অনেক ছেলে যে হোস্টেলে থাকে,
তার ওই এক কারণ ! বাড়ীতে বলে—আত্মীয়দের বাড়ি গোল-

শিক্ষা-বিভ্রাট।

মাল, পড়ার সুবিধা হবে না, হোষ্টেলেই পড়ার সুবিধা বেশী। কিন্তু আসল কথা—হোষ্টেলে পড়ার সুবিধার চেয়ে ফুর্তির সুবিধাই বেশী, তাই হোষ্টেলের উপর এত টান।

বী—নাঃ—তুই যদি পড়া শুনায় এই রকম অবহেলা করিস্, তাহ'লে দেশে গিয়ে তোর মাকে বলে' দেব।

প্র—না, না—ফেপেছিন্স! দেখিস্, পরীক্ষার আগে আর আমি একদিনও থিয়েটারে যাবনা। বাস্তবিক—কাল যদি তুই যেতিস্, বামাসুন্দরীর কি natural posture! যেমনি গলা, তেমনি ভঙ্গী—একেবারে Super-excellent!

বী—নাঃ—তুই বামাসুন্দরী আর শ্রামাসুন্দরী করেই ফেপে যাবি দেখছি। কার কেমন entrance, কার কেমন exit, কার কেমন gesture posture—এই নিয়েই তো আছিন্স!

প্র—আরে বাপু, একটা mania না হ'লে কি মানুষ বাঁচে? আমার যেমন থিয়েটার, তোমার তেমনি বায়স্কোপ।

বী—বায়স্কোপ তা' বলে থিয়েটারের চেয়ে ঢের innocent amusement!

প্র—হাঃ, তা' আর জানি না,! বিলাতী যে সব Films দেখায়, একেবারে scandalous।

বী—মেনে নিলুম বাবা—আমরা দুজনেই সমান পাপী! আমরা তো আর ধীরেশ নই, যে “চরিত্তির” হারাবার ভয় রাখি।

প্র—হাঁ, হাঁ—ভাল কথা! ধীরেশ এক মহা কেলেক্কারি করেছে, শুনেছিন্স?

নাটমন্দির।

বী—এঁা বলিস্ কি ! ধীরেশ is the কেলেক্কারি ! তাহলে তার এতদিনের “চরিত্তির” gone to the dogs হয়, হয় !

প্র—তুই যা’ ভাব্ছিস তা নয়। তার চরিত্তিরটা রাখতে গিয়েই কেলেক্কারি !

বী—(সাগ্রহে) সে কি রকম ?

প্র—কলেজে তার Percentage short পড়ে। সেতো ছেলে খুব ভাল, তার Scholarship পাবার chance আছে। তাই clerk বুলে আমাকে গোটা পাঁচেক টাকা দাও, যাতে Non-collegiate হ’তে না হয় আনি তার ব্যবস্থা করছি। এই আর কোথায় আছে ! বাবুতো Clerk কে সেখানে এই মারেন তো এই মারেন—মহা গালাগালি মারামারি ব্যাপার ! সব clerk গেল চটে। তারা এককাট্টা হ’য়ে Principal এর কাছে উণ্টো চাপ দিয়ে নালিশ করলে—অর্থাৎ কি না ওই টাকা দিতে গেছল, তারা নেয়নি বলেই এই গালাগালি মারামারি ব্যাপার। ধীরেশ সাক্ষী মান্লে তিনটি ছেলেকে। ওর এমনি বরাত যে, সেই তিনটি ছেলেরই Percentage short ! তা’দের ওই থানেই কড়ি দিয়ে খেয়া পার হ’তে হ’বে, তারা কি clerk এর বিরুদ্ধে যেতে পারে ? তারা বল্লে—আমরা কিছুই জানিনে, আমরা সেখানে ছিলুমই না। ধীরেশ এই শুনে, চটেমটেএক লম্বা lecture বেড়ে দিলে। Principal এতক্ষণ সব আস্তে আস্তে শুন্ছিলেন, এই বার চটে গিয়ে ওকে এক বৎসরের জন্তে suspend করে’ দিলেন।

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

বী—কিন্তু যাই চল ভাই, এতে ধীরেশের যে খুব বেশী দোষ আছে তা'তো মনে হয় না !

প্র—না—দোষ নয় ? ইচ্ছে করে' নিজের সর্বনাশ করায় আর বাহাছুরি কি ? জীবনের ভবিষ্যৎ যেখানে নির্ভর করছে, সেখানে Morality না ফলিয়ে চোখ বুজে ওই পাঁচটি টাকা দিয়ে দিলেই সব গোল মিটে যেত ।

ধীরেশ—(ঝড়ের মত ঘরে প্রবেশ করিয়া)—তার চেয়ে নিজের হাতে পিস্তল দিয়ে এই মাথাটা উড়িয়ে দিলে ঢের সহজেই গোল মিটে যেত !

প্র ও বী—(সমস্বরে) কে হে, ধীরেশ নাকি ?

বী—(নিজেকে দেখাইয়া)—কেন, এটা কি ধীরেশের প্রেতাত্মা বলে' সন্দেহ হ'চ্ছে নাকি ?

প্র—বাস্তবিক, অদ্ভুত ছেলে তুমি ধীরেশ ! এমন একটা ব্যাপার ঘটায় পরও তুমি হাসি ঠাট্টা করতে পারছ ! আমরা হ'লে হয় পাগল হ'য়ে যেতুম, না হয় আত্মহত্যা করে বসতুম ।

বী—দূর ক্যাপা, আমরা হ'লে ওই গোলমালাটা ঘটতই না ! নিরীক্সবাদে পাঁচটি টাকা দিয়ে এসে সর্বত্র চাপা গলায় বাহাছুরি কিন্তুম—‘কি রকম ফাঁকি দিয়ে Percentageটা বাগিয়ে নিয়ে আসা গেছে !’

ধী—(স্থণাব্যঞ্জক স্বরে)—নিজেদের বিষয়ে এ রকম হীনতা স্বীকার করতে লজ্জা হয় না ?

বী—(গম্ভীরভাবে) তুমিহঁতো বল ভাই যে, সত্যি কথা স্বীকার করতে লজ্জা বোধ করা উচিত নয় ।

প্র—বাস্তবিক ধীরেশ,তোমার অতটা rash হওয়া উচিত হয়নি ।

ধী—Rash, ফ্যাশ্ বুঝি না ; ও অবস্থায় যা' করা উচিত ছিল তাই করেছি ।

প্র—না—তা' করনি ! ওখানে, কোন গোলমাল না করাই তোমার উচিত ছিল ।

ধী—কি বলছ হে প্রবোধ ? নির্বিন্দাদে ঘৃষ্ দিয়ে যাওয়াই আমার উচিত ছিল ?

বী—আহা—না হয় বিবাদ করেই দিতে ।

ধী—কি বলছ হে তোমরা ? এত বড় public immorality কে তোমরা support কর ?

বী—না করে' করি কি ! দেখি ওটাকে support করবার এত লোক আছে যে, আমরা Support না করলে ওর কোন ক্ষতি নেই, কিন্তু আমাদের যথেষ্ট ক্ষতি আছে । সে তো তোমার নিজের বিষয়েই বুঝতে পারলে !

প্র—বাস্তবিক,—Oppose করতে গিয়ে তোমার নিজের ক্ষতি ছাড়া আর কি করলে ? তোমার আগেও যেমন ঘৃষ নেওয়া চলছিল, তোমার পরেও তেমনি চলবে । এই যে তোমার class-fellow তিনটি সব জেনে শুনেও মিথ্যে কথা বলে' তোমার সর্বনাশ করলে—কেন জান ? তারা ওই clerkকে দিয়েই নিজেদের Petcentage ঠিক করিয়ে নেবে বলে' !

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

ধী—শুনলুম, তারা তাই করেছে ।

প্র—ওই যে বললুম—তুমি তোমার নিজের পায়েই কুড়ুল মারলে । যাক্—তবু এক বৎসরের Suspend করায় Principal এর খুব দয়া বলতে হ'বে !

ধী—কে তাঁর দয়া চেয়েছিল ? আমি তাঁর দয়া প্রত্যাখ্যান করেছি ।

প্র—অর্থাৎ ?

ধী—অর্থাৎ—আমি আর পড়ছি না ।

প্র—সে কি হে ?

বী—তা'তে লাভ ?

ধী—যে অবস্থা মানুষকে কেবল জোচ্চোর করে সে অবস্থা থেকে নিষ্কৃতি পাওয়াই পরম লাভ !

বী—Universityর শিক্ষা তোমাকে জোচ্চোর করছিল, বলতে চাও ?

ধী—তা' এক রকম বই কি !

বী—বাবা, নিজের দোষ পরের ঘাড়ে চাপালে চলবে কেন ?

প্র—যাক্ সে কথা—তোমার বাড়িতে সবাই শুনেছেন ?

ধী—আমি নিজে গিয়েই বলেছি ।

প্র—তোমার বাবা কি বললেন ?

ধী—বাবা বললেন—‘ও রকম ছেলের স্থান এ বাড়িতে হবে না !’

বী—আর তোমার কাকা ?

ধী—তিনি বলেছেন—‘ওকে বার করে’ দেবার আগে আমাকে বাড়ি থেকে বার করে’ দিয়ে ।

বী—বাস্তবিক ভাই, তাঁর শিক্ষার দোষেই আজ তোমার এই দুর্দশা !

ধী—(মারিতে উত্তত) কি, কি বললে ?

প্র—(বাধা দিয়া) আরে, আরে—কর কি ?

বী—আচ্ছা বাপু, সেই বছর পাঁচেক আগে বলেছিলে—মনে আছে তো—যে, চরিত্রের দিয়ে তুমি কি লাভ করলে, সে কথাটা সংসারে প্রবেশ করবার সময় বলবে । সেই সময় তো ঘনিয়ে এল, আজ হিসাব দাখিল করতো ।

প্র—আঃ বীরেন ! আবার সেই সব কথা কেন ? কোথায় ওর সঙ্গে এখন sympathise করবি না ঝগড়া লাগালি ! তুই বড় ঝগড়াটে !

ধী—আমি তোমাদের sympathy চাই না ।

বী—না, না—তোমার জন্তু আমাদের apathy রেখেছি, তাই নিয়ে । এখন আসল কথার উত্তর দাও ।

ধী—কি লাভ করেছে, জ্ঞান ? তোমাদের এবং এই শিক্ষার আসল রূপ চিন্তে পেরেছি । উভয়ের মুখ থেকেই ভক্ততার মুখোসটা হঠাৎ খসে পড়েছে ।

বী—হেঁয়ালি ছাড়, সাদা কথা বল ।

ধী—বলছি । শিক্ষার উদ্দেশ্য কি বলা হয় ? Perfect and harmonious development of Physical, Intellectual

শিক্ষা-বিভ্রাট ।

and Moral powers, এ কথা সর্ব্বৈব মিথ্যা ! এ শিক্ষা Physical Culture এর কোন ধার ধারে না, Intellectual Powers কে বিপথে নিয়ে যায়, আর Moral Powers কে extinct করে' মারে । আর তোমরা ? এই শিক্ষার অধীনে থেকে তোমরা কি হয়েছে জ্ঞান ? তোমরা যা' বল তা' কর না, যা' কর তা'র অর্থ বোঝ না, যা' ভালবাসবার তা' ঘৃণা কর, যা ঘৃণা করবার তা' ভালবাস ! তোমরা বাক্যে বীর, চিন্তায় অধীর ও কর্ম্মে অক্ষম হ'য়েছ !

বী—তা' না হয় সবই হোল ! কিন্তু তা'তে তোমার লাভ কি ?

ধী—জ্ঞান বলই পরম বল । এই জ্ঞানের দ্বারা আমি ভবিষ্যতের জন্ত অসীম বল লাভ করেছি ।

বী—কিন্তু ও সব ভুলো কথা ! আমি বল্—তোমার এই “চরিত্তির” mania দিয়ে তুমি কি লাভ করেছে ?

ধী—বল—

বী—আবার মারতে এসোনা কিন্তু—এবার তোমার permission নিয়েই বল্ছি ! তুমি তিনটি লাভ করেছে ! প্রথমটি—ব্যক্তিগত, দ্বিতীয়টি—পরিবারগত, আর তৃতীয়টি—সমাজগত । ব্যক্তিগত লাভ—সারা জীবন অনুতাপ, পরিবারগত লাভ—অকারণ অশান্তি, আর সমাজগত লাভ—নিষ্ফল আক্ৰোশ !

ধী—হুঁ—আর তোমরা ?

বী—হাঁ, হাঁ,—“চরিত্তির” না নিয়ে আমরা কি লাভ করলুম, বটে ! সে তো দেখতেই আর বুঝতেই পারছ । আমরা দুজনে বি,

এ, টা পাশ তো করবই। প্রবোধের বাবার মুকুন্দের জোর আছে—
একটা ভাল চাকরী ঠিক হ'য়েই আছে। আর আমার—ছোটখাট
যা' হয় একটা জুটে যা'নে। কোন কালে অন্ন বস্ত্রের কষ্ট হ'বেনা,
বা ফ্যা ফ্যা করে বেড়াতে হ'বে না। বাড়িতে শাস্তি আছে, স্ত্রীপুত্র
নিয়মে আদর্শ গৃহধর্ম পালন করা যাবে—এই সামান্য লাভ, কি বল
হে প্রবোধ ?

দী—তা' ভাল। আমার ব্যক্তিগত এবং পারিবারিক যে লাভের
কথা বললে, তার সঙ্গে তোমাদের হয়তো কোন সংশ্রব নেই। কিন্তু
সমাজগত লাভের জের তোমাদের উপরও যেতে পারে। আমার
এবং আমার মত অনেকেরই নিষ্ফল আক্রোশ বে একদিন হঠাৎ
সফল আক্রোশে পরিণত হ'তে পারে—সে কথা ভুলোনা। (প্রস্থান)

প্র—ওহে ধীরেশ, চলে কোথায়, শোন, শোন।

বী—যাবে আর কোথায় ? Berhamporeএর দিকে যাচ্ছে
বোধ হয় !

প্র—বাস্তবিক বীরেন, তুই mark করলি না, ধীরেশের
exitটা ঠিক দানীবাবুর মত—excellent !

স্বরনিকা পতন।

একালের ছেলে

আমাদের দেশে লোকে দেহে প্রাচীন হবাব
আগেই মনে প্রাচীন হ'য়ে পড়ে। তখন তাদের
কাছে জীবন্ত বর্তমান ও উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ একান্ত
মিথ্যা-- একমাত্র সত্য--মৃত অতীত ! যা হ'চ্ছে ও
হ'বে তার প্রতি তাদের ঘৃণা ও বিরক্তির অস্ত নেই,
যা হ'য়ে গেছে তারই কাল্পনিক গৌরব নিয়ে তারা
আত্মহারা। ফলে একাল ও সেকালের মধ্যে
চিরন্তন দ্বন্দ্ব ও অনৈক্য !

নাটোঙ্লিখিত ব্যক্তিগণ

রমেশ

সুরেন

বিজয়

শম্ভু

হরিশ

নিতাই

তুলসী

রামলোচন (রমেশের পিতা)

শিবরাম (তুলসীর পিতা)

সিদ্ধেশ্বর

স্থান—কলিকাতা । কাল—বর্তমান । প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে এক ঘণ্টার, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কের মধ্যে এক দিনের এবং তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্কের মধ্যে পনের দিনের ব্যবধান ।

একালের ছেনে

প্রথম অঙ্ক

(সময়—অপরাহ্ন । রামলোচন বাবু বৈঠকখানায় বসিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া আলবোলা টানিতেছেন । রমেশেব প্রবেশ ।)

রমেশ—বাবা, আমাকে ডেকেছেন ?

রামলোচন—হাঁ, আর দেরী করছ কেন ? ল'ক্লাশটায় ভর্তি হ'য়ে পড়না !

রমেশ—আমি তো আপনাকে বলেছি যে ল' পড়তে আমার ইচ্ছা নেই ।

রাম—তোমার ইচ্ছা না থাকতে পারে, কিন্তু আমার ইচ্ছা আছে ।

রমেশ—কিন্তু পড়তে হ'বে তো আমাকে ?

রাম—নিশ্চয়ই ! আমার ইচ্ছায় তোমাকে পড়তে হ'বে ! কথাটা বুঝতে কিছু কষ্ট হ'চ্ছে কি ?

রমেশ—(সসঙ্কোচে)—একটা কথা বলব, রাগ করবেন না ?

রাম—স্বচ্ছন্দে বলতে পার । তুমি তো জান আমি তোমাকে সম্পূর্ণ Liberty of Speech দিয়েছি ।

নাট-মন্দির।

রমেশ—আপনার কথাটাই কি সব ? আমার কথা কি কিছু নয় ?

রাম—(সহাস্তে)—কে বললে নয় ? (নিজেকে দেখাইয়া)
কিন্তু সে ইচ্ছা প্রয়োগের ক্ষেত্রটা ঠিক এ জায়গায় নয়। তোমার
ইচ্ছাটাই যে সব, সেটা প্রমাণ হ'বে তোমার পুত্র পৌত্রাদির উপর।
আচ্ছা বাপু, ল' পড়তে তোমার objectionটা কি ?

রমেশ—আজ্ঞে, ওটা বড় ছেঁড়া ব্যবসা।

রাম—এঁয়া, কি বললে—ওকালতী ছেঁড়া ব্যবসা ? পাগল আর
কি ! যদি কোন আস্ত ব্যবসা থাকে, তো সে হচ্ছে ওকালতী,—
একবার চালাতে পারলে দেখবে যেখানে যা ছেঁড়া আছে, সব আস্ত
নতুন হ'য়ে গেছে।

রমেশ—ওতে বড় মিথ্যা কথা বলতে হয়।

রাম—তুমি জীবনে কখনও মিথ্যা কথা বলনা ? এ বিষয়ে কোন
শপথ নিয়েছ নাকি ?

রমেশ—না, শপথ টপথ নয়—তবে পারকপক্ষে বলি না।

রাম—আরে, ওতেও তো তাই। পারকপক্ষে মিথ্যা কথা
ওকালতীতেও বলতে হয় না। বথন একেবারে অপারক, মিথ্যা
কথা না বললে মোকদ্দমা চলে না, তখন ছ'চারটে মিথ্যা কথা বলতে
হয়। (রমেশের সহিত এই কথা হইতেছে এমন সময় শিবরাম বাবুর
প্রবেশ। শিবরাম ঘোষ রামলোচন বাবুর চেয়ে ১২।১৩ বৎসরের
বড় হইলেও রাম বাবুর সহিত বন্ধুর শ্রায়ই ব্যবহার করেন) —এই
যে শিবদা'—আম্বুন।

শিব—বাপ বেটায় কি তর্কাতর্কি হ'চ্ছে ?

একালের ছেলে !

রাম—তর্কাতর্কি নয়, বাবাজী আমার আইন পড়তে নারাজ।
তাই ওঁকে বোঝাচ্ছি যে আইন পড়াতে লাভ বই লোকসান নেই।
(রমেশের প্রতি) আচ্ছা, রমেশ তুমি এখন যাও।

শিব—(প্রস্থানপর রমেশের দিকে কঠোর দৃষ্টিতে চাহিয়া,
রমেশের অন্তর্দ্বানের পর)—তোমাদের দোষেই তো ছেলেরা
আজকাল এমন হচ্ছে ! ছেলের আবার মতামত কি ? বাপ আবার
তাকে বোঝাবে কি ? ঘাড় ধরে করাবে !

রাম—(সহাস্ত্রে) দাদা, ঘাড় ধরে ছেলেকে দিয়ে মাটি কুপিয়ে
নেওয়া যায়, কিন্তু পড়া করিয়ে নেওয়া যায় কি ?

শিব—ঐ তো তোমার দোষ ! কথা বললেই মস্করা কর।
এখন যেমন ‘নাই’ দিচ্ছ তেমনি দেখবে ভবিষ্যতে তার ফল। তখন
বলবে—হাঁ শিবদা বলেছিল বটে !

রাম—(যথাসাধ্য গম্ভীর ভাবে) সে কি কথা শিবদা—তোমার
সঙ্গে এ সব কথা নিয়ে আমি মস্করা করব ? বয়স অল্প, সব সময়ে
বুঝে উঠতে পারি না ছেলের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করব। আচ্ছা,
তুমি তোমার ছেলের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার কর শুনি ?

শিব—আমি ? ছেলের সঙ্গে চাঁল একেবারে মিলিটারি
মেজাজে ! নিতান্ত দরকার না হ’লে কথা বলিনে, আর সব সময়েই
সাবধানে থাকি যা’তে কোন রকমে তার মতে মত দিয়ে না ফেলি।

রাম—কেন বলতো ?

শিব—আরে বাপু, আজ কালকার ছেলেকে জাননা, ‘নাই’
দিলেই মাথায় উঠবে !

নাট-মন্দির।

রাম—তুমি তা' হ'লে ছেলেকে কুকুরের সামিল মনে কর নাকি ?

শিব—আঃ, তুমি বাপু বড় কথার ছল ধর। আসল কথা কি জান ? আজকাল আগেকার চেয়ে অনেক নৈতিক অবনতি ঘটেছে ছেলেরা বাবাকে আর মানতে চায় না। এ অবস্থায় যদি ছেলের মতে ভুলেও তু একবার সায় দিয়ে ফেলি, তা হ'লে কি আর রক্ষে আছে ? তার পব থেকে আমার মতকে তুড়ি মেরে উড়িয়ে দিয়ে সে নিজের মতই চালাবে। সেট জন্তে আমার নিয়ম হচ্ছে যে, ঠিক হ'ক আর ভুল হ'ক আমার মত অনুসারে তা'কে চলতেই হ'বে !

বাম—আচ্ছা, এর জন্তে তোমার সংসারে কোনরূপ অশান্তি হয় না ?

শিব—অশান্তি ?—কেন হ'বে ? তুমি যে রকম ভাবে চল, তা'তে তোমার সংসারেই বরং অশান্তি হ'তে পারে। এখানে তোমার এক রকম মত, তোমার ছেলের এক রকম মত, এবং হয়তো তোমার স্ত্রীর এক রকম মত। এই তিন মতে তাল ঠোকাঠুকি লেগে অশান্তি হ'তে পারে। কিন্তু আমার সংসারে ? ছেলে, মেয়ে, স্ত্রী, আরও অনেক লোক। কিন্তু সেখানে মত একটা - এই আমার, অশান্তি হ'বে কোথেকে ?

রাম—আচ্ছা তোমার ছেলের সম্বন্ধ আসছে না ? তার বিষয়ে দেবে তো এইবার ?

শিব—হাঁ, হাঁ, ঠিক হ'য়েছে ! ওই ব্যাপার থেকেই তোমাকে বুঝিয়ে দিচ্ছি আমার সংসার চালাবার ধরনটা। আমার স্ত্রী কাল

একালের ছেলে ।

রাত্রে অনেক ভাণ্ডা করে' বললেন যে, তুলসীর কোন বন্ধুর এক বোন আছে, - খুব সুন্দরী । আর এ দিকে বেশ কাজেরও আছে । তুলসী তাকে দেখেছে—ওর খুব পছন্দ । মেয়ের বাপ নেই যদিও, কিন্তু মেয়ের মায়ের হাতে পয়সা আছে—হাজার তিনেক দেবে—

রাম—বাঃ বাঃ,—এ তো বেশ সম্বন্ধ—লাগিয়ে দাও, লাগিয়ে দাও, শুভস্ব শীঘ্রং !

শিব—ওই তো তোমাদের দোষ ! অন্ধের স্ত্রীকে লাগিয়ে উঠলে, কথাটা আগে শেষ করতে দাও । তোমাদের কাছে এ সম্বন্ধ বেশ হতে পারে, কিন্তু আমি এতে অমত করেছি— কেন জান ? এ সম্বন্ধ ছেলে নিজে এনেছিল বলে ! আমি রইলুম পড়ে— আর অভাগীর বেটা আগে থেকে মেয়ে দেখে এল—পছন্দ হ'ল ! আমি যেন পাড়ার রেমো, গ্রেমো, য়ু—খুড়ো—আগে থাকতে সব ঠিক করে' আমাকে বলে ধর্ম রক্ষা করেছেন । আমি একেবারে উড়িয়ে দিয়েছি—বলে দিয়েছি “ওখানে হ'বে না - ও সম্বন্ধ আমি জানি, ওখানে বিশেষ বাধা আছে ।”

রাম—সম্বন্ধ কোথেকে এসেছিল—এদের বাড়ি কোথায় ?

শিব—কে জানে ঝামাপুকুরে কোথায় বাড়ি—মেয়ের বাপের নাম ওকালী চরণ বসু না কি । তারপর বুঝলে না আঁসল কথা— ওর মধ্যে 'লভ' আছে । আর 'লভ'-করা মেয়ে—বাবা তার বোঝা বইবে কে ? তবে বাবাজীর আমার 'লভ টভ' সব ঠাণ্ডা করে দিচ্ছি ; মাস খানেকের মধ্যেই একটা ভাল মেয়ে দেখে বাবাজীর বিবাহ-ক্রিয়া শেষ করে ফেলব ।

নাট-মন্দির ।

রাম—দেখ বিয়েটা ত তুমি করচ না, তোমার ছেলেই করবে ।
অতএব তার পছন্দমত দিলেই ভাল হ'ত নাকি ?

(উত্তেজিত ভাবে সিদ্ধেশ্বর বাবুর প্রবেশ)

উভয়ে—(সমস্বরে) আসুন, আসুন, সিদ্ধেশ্বর বাবু আসুন ।

রাম—ওকি, আপনি এত হাঁপাচ্ছেন কেন, ছুটে এলেন নাকি ?

শিব—আপনাকে কি ষাঁড়ে টাড়ে তাড়া করেছিল নাকি ?

সিদ্ধেশ্বর—না, তার চেয়ে কিছু বেশী ভয়ানক । দাড়াও,
বলছি !

শিব—তবু ভাল—কারুর সঙ্গে ঝগড়া বাধালেন বুঝি ?

সিদ্ধেশ্বর—না, দিন দিন হচ্ছে কি ? আর কিছু দিন পরে যে
আমাদের কি অবস্থা হবে কল্পনাও করতে পারিনা !

শিব—আহা গৌরচন্দ্রিকা ছেড়ে আসল কথাটাই বলুন না ।

সিদ্ধেশ্বর—সেই কথা বলব বলেই ত এসেছি । তোমরা সবাই
পরামশ দাও—কি করা যায় ? এ অবনতির গতি রোধ করতে না
পারলে দেশ যে একেবারে জাহান্নমে যাবে !

রাম—(গম্ভীর ভাবে) নিশ্চয়ই ।

সিদ্ধেশ্বর—জাননা পাড়ায় কি ব্যাপার ঘটেছে ?

শিব—আপনি না বললে আর জানব কি করে ?

সিদ্ধেশ্বর—কি আশ্চর্য্য—নিজেদের বাড়ির পাশের খবরটা
রাখ না ? তবে শোন বলি—রাবণেশ্বরের ছেলে হরিহর কি ভয়ানক
কাণ্ডটা করেছে জাননা ? (রাম বাবু শিরচালন করিয়া জানাইলেন
যে তিনি জানেন না ।)

একালের ছেলে ।

শিব—হরিহর কি করলে তা আমরা কি করে জানব !

সিন্ধেশ্বর—আরে সে যে বাপকে ফাঁকি দিয়ে বড় মানুষের ঘরে
বিয়ে করে ঘরজামাই হয়ে গেল !

রাম—(গম্ভীরভাবে) বাস্তবিক, এত ভয়ানক কথা !

সিন্ধেশ্বর—দেখ, প্রথমত বাপের মত গুরুজনের কথা ঠেললে—
তার ওপর নিজেদের কুল ভেঙ্গে নীচু ঘরে বিয়ে করলে অর্থাৎ কিনা
সমাজকে ঠেললে ! এই গুনে আমি তার সঙ্গে দেখা করতে
গিছিলাম । তাকে ছ এক কথা বোঝাতে না বোঝাতেই সে আমাকে
কি বললে জান ? “আমার যা ইচ্ছা আমি করেছি, আপনাকে
কৈফিয়ত দিতে রাজী নই ।” ভাব একবার—যাকে হতে দেখলুম
তার মুখে এই কথা ।

শিব—দেখুন এ তা বলে আপনার একটু বাড়াবাড়ি । সে
নিজের বাপকে মানলে না, সে আপনাকে মানবে কেন ? আর সে
বিয়েতে তার যে বিশেষ দোষ আছে তা মনে হয় না । ওখানে
যে হরিহর বিয়ে করলে, এখন আর ওর ভবিষ্যতের ভাবনা
ভাবতে হবে না । এক রকম সুবিধা যখন আসছিল তখন
oppose করা ওর বাপেরই উচিত হয় নি !

সিন্ধেশ্বর—কি বলছে শিব ! এ আমার বাড়াবাড়ি - সে
ছোক্রার নয় ? দেশের কত অধঃপতন হয়েছে তা বুঝ্‌না !

রাম—নিশ্চয়ই—আপনার কথা শুনে বুঝছি দেশের যথেষ্ট
অধঃপতন ঘটেছে । যাক—এবিষয় আপনি শিববাবুর সঙ্গে ততক্ষণ
আলোচনা করুন—আমি চায়ের চেষ্টাটা দেখি । শিবদা, অবহেলা

নাট-মন্দির ।

করবেন না, একটু মনোযোগ সহকারে সিদ্ধেশ্বর বাবুর অভিযোগটা শুনুন ।

(রামবাবুর হাসি মুখে প্রশ্নান, শিববাবু তাঁহার দিকে বাগত দৃষ্টিতে চাহিলেন—সিদ্ধেশ্বর বাবু গালে হাত দিয়া গম্ভীরভাবে বসিয়া রহিলেন) ।

(পটক্ষেপণ)

দ্বিতীয় অঙ্ক

(স্থান—হোটেল । কাল—সন্ধ্যা । রমেশ ও অম্বালা পাঁচ ছয়টি
ছেলে উপবিষ্ট । মজলিস্ বেশ সবগরম ।)

সুরেন—বাস্তবিক বিজয়, তোর গান অনেক দিন শুনিনি
একটা গান গা'না ।

বিজয়—গাইব ? আচ্ছা—একটা নূতন গান তোদের শুনিয়ে
দি ।

সু—সব চুপ । এই শব্দ, চুপ করনা, বিজয় গাইছে ।

বিজয়—(মিনিট দুই সুর ভাঁজিয়া)—“একটা এঁড়ে গরু দুধ
দেয় দশ সের—এক-টানে । একটা এঁড়ে গরু—”

শব্দ—এমন এঁড়ে গাই—পাওয়া যায় বল্ ভাই, কোন্ থানে—
এমন এঁড়ে গাই ।

সকলে—(সুরেন ভিন্ন)—বাহবা শব্দ, বাহবা ।

বিজয়—(ইসারা করিয়া) দেখ্ ছিন্, সুরেন গানটা শুনে একে-
বারে তন্ময় হ'য়ে গেছে ।

সুরেন—না—তোর তো এই দোষ—সব সময়েই ছ্যাবলামি !
এমন বৈশাখমাসের সন্ধ্যা, কির্ কির্ ক'রে হাওয়া দিচ্ছে—চাঁদ
উঠি, উঠি করছে—

বিজয়—(বাধা দিয়া) আহা, সে যদি গো শুধু আসিত, আহা সে যদি গো শুধু আসিত !

(সুরেন নীরবে উঠিয়া পারচারি করিতে লাগিল)

হরিশ—আঃ বিজয় ! কেন তুই সুরেনের মন খারাপ করে দিস ? একেই তো ওর—

সুরেন—তোমরা কি আমাকে এখান থেকে চলে যেতে বল ?

সকলে—আরে, কি আশ্চর্য্য । অত চট কেন ? বস বস !

(তাহাকে হাত ধরিয়া টানিয়া বসাইল)

বিজয়—কিহে রমেশ—আজ তুমি এত গস্তীর যে ? কথাবার্তা কইছ না ! ব্যাপারটা কি ?

রমেশ—দূর ঘোড়ার ডিম—ভাল লাগে না ! বাবাকে এত করে বললুম ল' পড়ব না, কিন্তু তিনি কিছুতেই শুনলেন না । কালট ল' ক্লাশে ভর্তি হ'তে হ'বে ।

বিজয়—বাস্তবিক এ এক অত্যাচার ! “Prevention of cruelty towards animals Actটা” আজকালকার guardian দেৱ উপর প্রয়োগ করা উচিত ।

নিতাই—Guardianদের অত্যাচার তার চেয়ে কিছু বেশী । শরীরের উপর অত্যাচার তবু সহ করা যায় । কিন্তু দিনের পর দিন মনের উপর অত্যাচার । এ একেবারে অসহ !

রমেশ—না, না, এ তোমার extremesএ যাচ্ছ ! এই যে আমার বাবা, জোর করে আমাকে ল' ক্লাশে ভর্তি করেছেন বটে, কিন্তু সে জোর কি রকম জান ? এই যা'কে বলে mild insistence— বাবা

একালের ছেলে ।

আমার সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করেন, শুনবে ? ছেলেদের নাস্তি নেওয়া, সিগারেট খাওয়া—এ সব তিনি পছন্দ করেন না । আমি তাঁকে লুকিয়েই নাস্তি নিতুম । একদিন ভুলে নাস্তির শিশিটা পড়বার টেবিলে ফেলে গেছি । বাবা ঘরে এসে সেটা দেখে সরিয়ে রেখেছেন । সন্ধ্যার পর ফিরে যখন দেখলুম যে শিশিটা নেই, তখনই বুঝলুম ব্যাপার সঙ্গীন । তার পর দিন সকালে উঠেই শুনি বাবা ডেকে পাঠিয়েছেন । বুক ধুক ধুক করতে করতে, সামনে গিয়ে দাঁড়ালুম, দেখি একটি খুব ভাল মোষের শিংয়ের কৌটায় নাস্তি ভরে আমায় দিতে এলেন । আমি বললুম এ কেন ? তিনি বললেন আমাব ছেলে হ'লে ওরকম একটা কদর্যা শিশিতে নাস্তি নাও, লোকে কি বলবে আজ থেকে এই কৌটাটা ব্যবহার কর । লজ্জায় ঘেব্ড়ে গিয়ে বলে ফেললুম—আজ থেকে নাস্তি নেওয়া ছেড়ে দেব । আমায় ক্ষমা করুন !

হারিশ—তবে যে তুই এখন বিজয়ের কাছ থেকে নাস্তি নিলি ?

রমেশ—নিজেব পয়সায় নেওয়া ছেড়ে দিয়েছি । পরের কাছ থেকে মাঝে মাঝে দু এক টিপ্ নিই ।

বিজয়—তুই যেমন বোকা ! আমি হ'লে তো কৌটাটা নিয়ে ট্যাঙ্কসই করতুম । অমন appreciative guardian কি সহজে মেলে ?

সুরেন—আমার বাবা একদম strict Puritan, কিন্তু নিজের বেলা ছাড়া । নিজে এই পঞ্চাশ বৎসর বয়সেও থিয়েটার দেখেন । কিন্তু, আমাদের উপর কড়া হুকুম “থিয়েটারে যেয়োনা”—সেদিন একটু গুণগুণ করে কখন গান গেয়েছি, শুনতে পেয়েছেন । মাকে

নাট-মন্দির ।

বলেছেন “তোমার ছেলেকে বোলো যে এটা গেরস্থর বাড়ী, থিয়েটার নয়। বা’ তা’ গান যখন তখন গাওয়া এখানে চলবে না।”

নিতাই—বাস্তবিক ! এইটাই সব চেয়ে obnoxious যা’ বলেন তা যদি নিজেরা করেন, তা হলে বিশেষ কিছু বলবার থাকে না। কিন্তু “আপনি করলে নীলখেলা, পাপ লিখলে পরের বেলা” এ সহ হয় না। বাবা আমার ভাল মানুষ, কিছুতেই বড় একটা কথা কন না। কিন্তু কপাল-গুণে যে জ্যাঠামশাই জুটেছেন, তিনি একাঠি একশ’। একদিন শুনি বাইরে খুব মজলিস বসেছে, আর জ্যাঠামশাই খুব লেকচার দিচ্ছেন। সে লেকচারের মোদা কথাটা এই যে, একাল সেকালের চেয়ে খুব খারাপ। এখনকার ছেলেরা বেশী মিথ্যাবাদী, জোচ্ছোর, চরিত্রহীন। তার নানা রকম কল্লিত উদাহরণও চলল। ওমা—তার তিন দিন পবে আমাকে ডেকে বললেন “তোকে একটা মকদ্দমায় সাক্ষী দিতে হবে।” আমি সে ব্যাপারের বিন্দু-বিসর্গও জানি না এর সাক্ষী দিব কিরে বাবা ? সে কথা বলাভে বললেন, “আরে বাপু ছটো কথামাত্র মুখস্থ করে যা’বি আর ঝেড়ে দিয়ে চলে আসবি ! বন্ধু আমার বড় বিপদে পড়েছে। এর কাছ থেকে আমি অনেক উপকার পেয়েছি এবং ভবিষ্যতেও পাবার আশা রাখি, অতএব তোকে এই সাক্ষী দিতেই হবে।” আদার দেখেছ একবার। আমি সাফ বলে দিলুম মিথ্যা-কথা বলা আমার দ্বারা হবে না। এই কথা শুনে তাঁর কী রাগ আমাকে শুধু মারতে বাকী রাখলেন ! আর পাড়ার লোককে

একালের ছেলে ।

বলে বেড়ালেন “আজকালকার ছেলে গুরুজনদের সামান্য একটা কথাও রাখে না ।”

হরিশ—বাস্তবিক ‘আজকালকার ছেলে’ যেন একটা গালাগাল হয়ে দাঁড়িয়েছে । কিন্তু সত্যি ভেবে দেখতে গেলে আমরা খারাপ, কি ওরা খারাপ, সেটা বোঝা শক্ত ।

বিজয়—হাঁ ভাল কথা—হরিশ ! তুলসীর কাছ থেকে কোন খবর পেয়েছিস ? ব্যাপারটা কতদূর এগোল !

রমেশ—ও তোর বোনের সঙ্গে তুলসীর বিয়ের কথা হ’য়েছে বুঝি ! সে গুড়ে বালি !

হরিশ—কি রকম ?

রমেশ—আজ যখন বেরিয়ে আসি তখন তুলসীর বাবা আমাদের বৈঠকখানায় বাবার সঙ্গে কথা কইছিলেন । তুলসীর নাম হওয়াতে আমি আড়ি পেতে সব গুন্তে চেষ্টা করলাম । যতটুকু গুন্তে পেলাম তাতে বোঝা গেল যে তুলসীর কোন বন্ধুর বোনকে তুলসী বিয়ে করতে চায়, কিন্তু উনি তাতে নারাজ ।

(তুলসীর প্রবেশ)

হরিশ—কিরে তুলসী খবর কি !

রমেশ—আর খবর ! ওর ফ্যাকাশে গুকনো মুখ দেখেই বুঝতে পারা যাচ্ছে খবর কি ?

তুলসী—(করুণ স্বরে) বাবা অমত করেছেন !

হরিশ—তার অমতের কারণ কি ?

তুলসী—তাঁর মত নেই বলেই অমত । এর বেশী কথা তিন
আমাদের কখনও বলেন নি ।

হরিশ—তা হলে উপায় ?

তুলসী—উপায় ?—নিরুপায় ।

বিজয়—কিরে হরিশ ! এই তুলসী, তোরা যে একেবাবে
ভেব্‌ড়ে গেলি ?

হরিশ—ভেব্‌ড়ে না গিয়ে করি কি ? আমার বোনকে ও দেখেছে
—আমার বোন ওকে দেখেছে । মাও ওকে দেখেছেন, ঠুঁদের সঙ্গে
কথা এক রকম ঠিক্‌ঠাক্‌, ব্যাপারটা যখন এতদূর এগিয়েছে, তখন—

বিজয়—তখন আর একটু এগিয়ে নিয়ে গেলেই ছাঁদনা-তলা
পর্যন্ত পৌঁছুতে পারে ।

হরিশ—না, না, ঠাট্টা নয় । দেখলে তুলসী, তখনই আমি
বলেছিলাম যে, বুঝে স্বখে দেখা-শোনা কর, মার সঙ্গে কথাবার্তা
কও । তুমি আমাকে assurance দিলে যে, তোমার বাবার মত
এক কথায় আদায় করে' দেবে ।

তুলসী—বাস্তবিক আমি স্বপ্নেও ভাবিনি যে, বাবার এতে
অমত হ'বে । বাবা আমার টাকা ভালবাসেন । অমন সুন্দরী মেয়ের
উপর তোমরা যখন টাকা দেবে, তখন ত্রা'তেও তিনি অমত করবেন
—এ আমার মনে হয়নি ।

সুরেন—দাদা—Things are not what they seem.

বিজয়—হাঁরে রমেশ, তুই তো সব শুনেছিস্ । অমতের কারণটা
কি, তুলসীর বাবা তোর বাপকে কিছু বলেছেন ?

একালের ছেলে ।

তুলসী—তোর বাবাকে এই কথা বলেছেন বুঝি ?

রমেশ—হাঁ, এই ঘণ্টা থানেক আগে ! আমি তো সব পরিষ্কার শুন্তে পাই নি । তবে কাণে গেল যেন—আগে থেকে শুঁকে না বলে কয়ে নিজে সব ঠিক করেছে বলে উনি চটে গেছেন । তবে শেষকালে বললেন—এ কথাটা স্পষ্ট শুনতে পেয়েছি—“আমি বাবাজীর আমার ‘লভ’ ‘টভ’ সব ঠাণ্ডা করে দিচ্ছি । মাস থানেকের মধ্যেই একটা সম্বন্ধ নিজে দেখে বাবাজীর বিবাহ ক্রিয়া শেষ করব ।

তুলসী—(রাগতভাবে) হাঁ—বাবাজী তো বিয়ে করলে যেখানে সেখানে ! বাবাজীকে ঘাস জল দেওয়া গরু পেয়েছেন কি না !”

হরিশ—আরে যা, যা ! তুই ষাঁড়েরও বেহুদ । ষাঁড়কে যেখানে সেখানে নিয়ে যেতে গেলে সে শুধু একবার শিংও নাড়ে—তোর সে মূরদ্ও নেই !

বিজয়—ওর শিং থাকলে তো নাড়বে । এখন ঝগড়া রাখ্ । একটা মতলব বার কর । তুলসীর বিয়ে ওখানেই দিতে হ’বে ।

হরিশ ও তুলসী—(সমস্বরে) সে কি করে হয় ?

বিজয়—আরে সেই মতলবই তো বার করতে বলছি । Twentieth Centuryতে একজন বুড়ো অকারণ ঘাড় নেড়ে দেবে, আর দশ বিশটা আজকালকার ছেলে সেই ঘাড় নাড়ার ভয়ে পিছিয়ে যাবে ? This is a downright insult to our age !

তুলসী—কি মতলব করবে ?

বিজয়—ব্যস্ত হইয়ানা দাদা, ব্যস্ত হ’ইয়ানা । মগজের গোড়ায়

নাট-মন্দির ।

বান্ধর ধোঁয়া বেশ করে লাগালে তবে না মতলব বার হয় । দাঁড়াও, একটিপ্ নস্তি নিই ! (নস্ত্র গ্রহণান্তর) আচ্ছা, তুই হরিশের বাবার নাম, বাড়ির ঠিকানা, সব বলেছিস্ ?

তুলসী - হাঁ—

বিজয়—আগে থেকে নাম ঠিকানা সব বলতে আছে ? তুই একেবারে raw ! যাক্, কি বলেছিস্ তুই ঠিক করে বলবি— একটু এদিক ওদিক করবি না, এর ওপরই সব নির্ভর করছে ।

তুলসী—আমি বলেছিলুম পাত্রীর বাপের নাম কালীচরণ বসু, বাড়ী ঝামাপুকুর ।

বিজয়—(চোখ বুজিয়া স্বগত) কালীচরণ বসু, কালীচরণ বসু, —ঝামাপুকুর, ঝামাপুকুর ।

হরিশ—বিজয় ! তোর সব তাতেই ইয়ারকি ।

বিজয়—চুপ চুপ—হাঁরে হরিশ, এই কলকাতায় তোর মামার বাড়ি আছে না ? সেখান থেকে বিয়ে হতে পারে না ?

হরিশ—কেন হবেনা ? বর যদি সে পর্য্যন্ত পৌছতে পারে, তো নিশ্চয়ই হ'বে ।

বিজয়—তবে আর কি ? Eureka ! Eureka ! হরিশ শোন, আজই তোর বোনকে মামার বাড়ি পাঠিয়ে দে । কালই, আমি তুলসীর বাপের কাছে যাব ঘটক সেজে ।

তুলসী—কিন্তু আমি যে হরিশের বাপের নাম বলে ফেলেছি ।

বিজয়—রাই ধৈর্য্য, রাই ধৈর্য্য—শেষ পর্য্যন্ত শোন । আমি ওই নামটার আর একটা synonym দিতে চাই । আছে, কালী

একালের ছেলে ।

চরণ, আমি কর্তে চাই তারাপদ । হরিশ, বাবা Morality
ফসিয়ে না ! একটু ভেবে চিন্তে দেখ এতে সাপও মরবে অথচ
লাঠিও ভাঙবে না—কোন মারাত্মক দোষ নেই । আর যদি কোন
দোষ হবে মনে কর তা’হলে সম্প্রদানের সময়ে খুব জোরে “কালী
চরণ বসুস্ত কত্ভা” বলে দোষটা শুধরে নিয়ো ।

হরিশ—এ planটা নিতান্ত মন্দ নয় “চুরী বিদ্ধে বড় বিদ্ধে যদি
না পড়ে ধরা” ।

বিজয়—সে তার সম্পূর্ণ আমার । এখন তোর মামারা obje-
ction না করলেই হয় ।

হরিশ—সে বিষয়ে নিশ্চিত থাক । সে তার আমি নিলুম ।
মামারা আমার রসজ্ঞ লোক ।

বিজয়—তাহলে তোর বোনের সঙ্গে তুলসীর বিয়ে আমি
লাগাবই লাগাব ।

তুলসী—কিন্তু আমার ভাই, ভয় ভয় করছে ।

বিজয়—Coward ! মনে থাকে যেন None but the brave
deserve the fair.

তুলসী—আচ্ছা বিজয় তুই লাগা—রাজী আছি । .

সকলে (সমন্বয়ে) Three cheers for the would-be
pair , three cheers for Bejoy.

বিজয়—শোন আমার একটা বিশেষ অনুরোধ আছে । মন্ত্রগুপ্তি
চাই—নইলে কার্য সিদ্ধি হ’বে না । আমাদের আজকের এই
মতলব যেন আর কারও কাণে না উঠে । মনে থাকে যেন এটা

নাট-মন্দির ।

হচ্ছে—A tug of war between the old generation and the new. এর হারজিতের উপর আমাদের Prestige সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করছে ।

সকলে (সমস্বরে Amen ! Amen !

পটক্ষেপণ

তৃতীয় অঙ্ক

(কাল সন্ধ্যা—শিববাম বাবুর বৈঠকখানা । শিববাবু ও বিজয় আসীন)

বিজয়—মেয়ে কি রকম দেখলেন ?

শিব—চমৎকার মেয়ে—বৌ করবার মত মেয়ে বটে ! তবে
কি জান—

বিজয়—দক্ষিণাটা কিছু কম মনে হচ্ছে ?

শিব—হাঁ, মোটে দুহাজার টাকা ! এই দু'চার দিন আগে
বাবাজীর একটি সম্বন্ধ এসেছিল, খুব সুন্দরী মেয়ে—তিন হাজার
টাকা দিতে চায় !

বিজয়—তবে সেখানে হ'লনা যে ?

শিব—এঁ্যা—সেখানে ?— সেখানে আমার মত হ'ল না ।

বিজয়—আপনার মত হ'ল না কেন, তাইতো জিজ্ঞাসা করছি ।

শিব—না, আমার যে বিশেষ অমত ছিল তা'নয়,—সেখানে—
আমার ছেলেরই মত হ'ল না । মেয়েটি কিছু লেখাপড়া জানে না ।
আজকালকার ছেলে—বুঝলে না, একটু শিক্ষিতা মেয়ে চায় ।

বিজয়—কিন্তু এ মেয়েটি বিশেষ শিক্ষিতা ।

শিব—(রাগিয়া উঠিয়া) আরে শিক্ষা নিয়ে কি ধুয়ে খাব ?

বিশেষ শিক্ষিতা হ'য়ে তিনি আমার কি করবেন ? চাকরী করে' আমাকে টাকা রোজ্গার করে এনে দেবেন কি ?

বিজয়—না, আপনিই বল্লেন কিনা যে শিক্ষিতা মেয়ে চাই !

শিব—আরে আমি কি আর সাথে বলি ? অভাগীর বেটা আমাকে যে ঘাড় ধ'রে বলায় ! আজকালকার বাপ হওয়া কি ঝক্‌ঝক্‌ !

বিজয়—আজ্ঞে, সে যা' বলেছেন ! এই ঘটকালি করতে গিয়ে আপনাদের আশীর্ব্বাদে ঘুরতে তো কিছু কম হয় না । কিন্তু যেখানেই যাই, ওই এক কথা—বাপ ছেলের ভয়ে জুজু হ'য়ে আছে !

শিব—আমাকে তা' বলে তেমন ভাড়া বাপ পাওনি । জিজ্ঞাসা করে দেখতে পার—আমার ভয়েই বরং ছেলে আমার সন্তুষ্ট । তবে কি জান ? উপযুক্ত ছেলে, মাঝে মাঝে তা'কে একটু খুসী করা উচিত । ঐ যে চাণক্য বলেছেন না ?

বিজয়—হাঁ, হাঁ,—“স্ত্রী রত্নং দুষ্কুলাদাপি”

শিব—(সহাস্তে) না, না,—ও ঠিক হ'ল না ! তুমি ঘটক ঠাকুর কিনা, রাত দিনই “স্ত্রী রত্নং” এর কথা মনে পড়ে । দাঁড়াও দাঁড়াও সেই শ্লোকটা বলছি—

বিজয়—মনে পড়েছে, মনে পড়েছে—“প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ ।”

শিব—ঠিক, ঠিক—যাক্, এখন আসল কথা হোক্ । টাকাটা আর কিছু বাড়াতে পার না ?

বিজয়—দেখুন এ সম্বন্ধটায় আর কিছু বাড়ান শক্ত । তার কারণ

একালের ছেলে ।

কি জামেন ? এই মেয়েটির আর একটি সম্বন্ধ এসেছে—এম-এ, বি-এল, ছেলে, কলিকাতার বাড়ি ঘর সব আছে—সে দেড় হাজার টাকায় করতে রাজী । আমার সঙ্গে মেয়ের মামাদের অনেক দিনের জানাশোনা, আমি তা’দের বুঝিয়েছি যে আপনার মত সম্ভজন বিরল, এখানে মেয়ে পড়লে তার বিশেষ আদর যত্ন হ’বে । সেই জন্তে তারা দু’হাজারেও এখানে দিতে রাজী । তবে আপনার যদি তা’তে না পোষায় তো আপনি ছেলে ছাড়বেন কেন ? আপনার ভো ছেলে—তাড়াতাড়ি কি ? আপনি দু’দিন সবুর করুন, আমি চার পাঁচ হাজারের সম্বন্ধ এনে দেব । তবে মেয়ে একটু বেশী কাল হবে ।

শিব—না, না, আমি কাল মেয়ে আনব না । ঐ আমার একটি ছেলে—বৌ ভাল করতে হবে । আর বেশী দেরী করলেও চলবে না—কাজটা আমি একটু তাড়াতাড়ি সারতে চাই ।

বিজয়—কেন বলুন দেখি ?

শিব—এই “শুভশ্রু শীঘ্রং”—বুঝলে না ?

বিজয়—আপনার ছেলেকেও একবার মেয়েটি দেখাবেন কি ?

শিব—কেন, কি জন্তে ? তার মতে তো আমার মত নয়, আমার মতেই তার মত ।

বিজয়—আপনার মত তো হয়েছে গেছে সে মত তো আর বদলাবে না । এর উপর তাকে একবার দেখিয়ে দিতেন—সে দেখাটা ফাউয়ের সামিল আর কি ?

শিব—না, না ওসব ফ্যাক্‌ড়া আর ভুলো না । দেখ, তবে

তোমাকে সত্যি কথাটা বলি। তুমি ছেলেমানুষ হলে কি হয়, তোমাকে দেখে মনে হচ্ছে যে তুমি খুব বুখ্দের লোক। কিছুদিন আগে বাবাজীর যে সঙ্কট এসেছিল, সেটি ‘লভে’র সঙ্কট।

বিজয়—‘লভে’র সঙ্কট কি রকম ?

শিব—বুঝলে না ? এঃ, তুমি নিতান্ত অকীচীন দেখছি ! বাবাজী আমার আগে থেকে ‘লভে’ পড়ে নিজেই সে সঙ্কট এনেছিলেন। আমি তাতে অমত করি। তাই তাড়াতাড়ি আর একটি সেয়ানা মেয়ে দেখে বিয়ে দিয়ে বাবাজীর আমার ‘লভ’ ‘টভ’ সব ঠাণ্ডা করে দিতে চাই। এখন কোন মেয়ে দেখালে বাবাজীর কি আর পছন্দ হবে ? এখন আগে বিয়ে, তারপর ‘লভ’, তারপর পছন্দ, বুঝলে না ? হাঃ হাঃ।

বিজয়—না মশাই আপনি অামায় একটু ভয় পাইয়ে দিলেন।

শিব—কেন বল দেখি ?

বিজয়—আপনাকে আগেই তো বলেছি যে, মেয়ের মামাদের সঙ্গে আমার অনেক দিনের জানাশোনা। আমার বিশেষ অনুরোধেই তারা এখানে মেয়ে দিচ্ছেন। কিন্তু যে রকম গুলুম—আজকালকার ছেলে—কি জ্ঞানি, শেষে যদি কেলেঙ্কারি !

শিব—আরে ক্ষেপেছ ঘটক ঠাকুর, এই শিবরাম ঘোষ বেঁচে থাকতে তুলসীর ঘাড়ে দুটো মাথা হবে জ্বীকে অযত্ন করতে ?

বিজয়—মাফ্ করবেন—বিছা যদি মনে না করেন, এই আপনি তো আর চিরকাল বাঁচবেন না !

শিব—তা বাঁচবার দরকারও হবে না। আজকালকার ছেলের

একালের ছেলে ।

‘লভ,’ ও একটা বাতিক, ভালুকের জ্বর আর কি ! এই হল এই ছাড়ল । বিষের সাতদিন পরেই দেখিয়ে দেব যে, এই নতুন বোমার টানে ছেলে আমার কি রকম কাতর !

বিজয়—দেখুন, এক আপনি যদি কথা দেন যে, আপনার বোমার কোন রকম অযত্ন হ’বে না, তা হলেই আমি সাহস করতে পারি ! না হলে—

শিব—এই আমি তোমাকে গুরুর দিব্যি করে বলছি যে তাঁর কোন রকম অযত্ন এখানে হবে না, হ’বে না, হ’বে না ! দেখ, মেয়েটি বড় লক্ষণাপন্ন ! তিনি হবেন আমার ঘরের লক্ষ্মী, তাঁর অযত্ন হবে ?

বিজয়—তা হলে আমি কথা পাকাপাকি করতে পারি ?

শিব—নিশ্চয়, নিশ্চয় । তবে যত শীঘ্র কাজ মিটে যায় তার চেষ্টা কোরো ।

বিজয়—হাঁ তা আমি করব ! তবে আপনি ও বিষয় মনে রাখবেন, মেয়েটির যাতে—

শিব—সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিন্ত থাক ।

বিজয়—আচ্ছা, তা হলে আমি এখন আসি ! (কিষ্কিৎ গিয়া পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া) কাজটা মিটে গেলে কিন্তু আমার বিষয়টা—

শিব—(সহাস্তে) সে কথা আমাকে আর বলতে হ’বে না ।

পটক্ষেপণ

চতুর্থ অঙ্ক

(কাল—বাত্রি । সুসজ্জিত বৈঠকখানা—বরবেশী তুলসী মধ্যস্থলে
ও তাহাকে ঘেরিয়া তাহাব বন্ধুগণ উপবিষ্ট । লোকজন
হাওয়া আসা করিতেছে, সকলের মুখেই ব্যস্ততার চিহ্ন ।
মাঝে মাঝে দু একটি বালকবালিকার মুখ বরকে
দেখিবার জন্য উঁকি দিতেছে । পান,
তামাক, সিগারেট, সববৎ, অভ্যস্ত
বিতরিত হইতেছে ।)

সুরেন—তুলসী কি রকম Royal Styleএ বসে আছে
দেখছিস ?

রমেশ—কেন থাকবে না? বাঙ্গালীর ছেলে তো একদিনের
জন্মই রাজা !

শঙ্কু—তা' যা' বলেছি। এই এক রাস্তারের জন্মই বাঙ্গালীর
ছেলে হচ্ছেন রাজা, আর মেয়ে হ'চ্ছেন রাণী । তা'র পরদিন
থেকে একজন হ'ন কেরানী, আর একজন হ'ন ঘুঁটেকুড়ুনী
দাসী ।

সুরেন—এই শুনিছি,—হরিহর বিয়ে করে' ঘর জামাই হ'য়ে
গেছে ? রাম, রাম ; হরিহর শেষে এই কাণ্ডটা করলে ।

রমেশ—সে কি খারাপ কাজটা করেছে ? সে ভদ্রলোকের
টাকা ছিল—কিন্তু ব্যবহার করবার লোক ছিল না, হরিহর সেই
অর্থের সদ্যবহার করবার ভার নিয়েছে বইতো নয় ।

(বিজয়ের প্রবেশ)

শঙ্কু—ওরে বিজয়—বি—

রমেশ—উহঁ হঁ—ঘটক ঠাকুর, বলি ও ঘটক ঠাকুর, খবর কি ?

বিজয়—আপনি একবার এদিকে আসবেন ?

রমেশ—কি খবর ?

বিজয়—(চাপাগলায়) এই—তোর বাবাকে একবার ডেকে দে ।

বিশেষ দরকার ।

সুরেন—ঘটক ঠাকুর, আমাদের হাতে আর একটি ভাল ছেলে আছে, তার জন্তে এই রকম আর একটি সম্বন্ধ দেখে শুনে দাও না ।

বিজয়—বাস্তব হ'লেন না আপনারা, তাঁর ফুল ফুটলেই হ'বে ।

(রমেশের সহিত রামলোচন বাবুর প্রবেশ । রমেশের বন্ধুগণের সহিত যোগদান ও রামবাবুকে লইয়া বিজয়ের একান্তে গমন)

শঙ্কু—কিরে, ঘটকঠাকুর তোর বাবার সঙ্গে আবার কি পরামর্শ করছে ? তোরাও আবার লাগল নাকি ?

রমেশ—বিশ্বাস নেই, হ'তেও পারে ।

সুরেন—বাস্তবিক, আজকাল কেরানীগিরি ছেড়ে ঘটকালি করতে পারলে লাভ আছে । টাকা তো লাভ হয়ই, উপরন্তু অনেক কিছু দ্রষ্টব্য জিনিষও দেখতে পাওয়া যায় ।

রমেশ—কিন্তু মাঝে মাঝে পিঠে লাঠি পড়বার সম্ভাবনাটাও থাকে ।

সুরেন—পেটে থেলে পিঠে নয় ।

নাট-মন্দির।

(বিজয় ও রামবাবু সম্মুখে আসিয়া)

বিজয়—আচ্ছা, সম্প্রদানের সময় তো নিকট হ'য়ে এল। আমি তাহলে এখন আসি। আপনার উপরই সব ভার রইল।

রাম—এর মধ্যেই যাবেন ! দাঁড়ান না।

(শিববাবুর প্রবেশ)

শিব—কিহে রাম, ঘটকঠাকুরের সঙ্গে এক কোণে কি পবামর্শ হচ্ছে ?

রাম—(অপ্রতিভ ভাবে) এই—রমেশেরও একটা এট বকম সম্বন্ধ ঘটকঠাকুরকে দেখে দিতে বলছি। তুমি তা' বলে খুব জিতে গেলে কিন্তু !

শিব—না, জিতিনি বিশেষ, তবে হারিনি বটে ; কি বল ঘটক-ঠাকুর ?

বিজয়—হাঁ, তা' নিশ্চয়ই। আচ্ছা তা হ'লে আসি এখন রামবাবু ? দয়া রাখবেন কিন্তু আমার উপর।

(প্রস্থান)

শিব—ছেলেটি বড় সজ্জন। অল্প বয়স হ'লে কি হয়, বিশেষ বুদ্ধিমান। একালে এই সব ভাল হয়েছে। এই রকম সম্বন্ধের ছেলে ঘটকামি করছে, কোন গোলমাল হয় না ! এই বিয়ে, এক কথায় ভয়ে গেল। আর আমাদের সময় যত ব্যাটা ঘটক ছিল মিথ্যাবাদী জোড়োর। লাখ কথা খরচ না করলে বিয়ে হ'তনা।

রাম—তবু ভাল, তুমি এ কালের কিছু ভাল দেখতে পেয়েছ !

একালের ছেলে ।

শিব—সে কি কথা ? যেটা ভাল, সেটা ভাল বলব না ।
আমি তেমন মাথা-মোটা লোক নই ।

(একজন কণ্ঠ্যকর্তার প্রবেশ)

কণ্ঠ্যকর্তা—(শিববাবুর নিকটে আসিয়া)—একবার অনুমতি
দিন—সময় হ'ল—বর তা'হলে গা তুলুন ।

শিব ও রাম—(সমস্বরে) নিশ্চয়, নিশ্চয়, সে কি কথা !

কণ্ঠ্যকর্তা—(বরকে তুলিয়া লইয়া বরযাত্রিগণের প্রতি)
আপনারাও উঠুন, ঠাই হ'য়েছে, খাবার তৈরী !

একজন বরযাত্র—এঃ—ঠিক এক সময়ে ? মাটি করলে !
স্ত্রী-আচারটা দেখতে দিলে না যে হে ! বরযাত্র আসাটাই বৃথা
হ'ল । (বরকে লইয়া কণ্ঠ্যকর্তারপ্রস্থান । সঙ্গে সঙ্গে শিববাবু
ও রামবাবু ভিন্ন আর সকলেরও প্রস্থান)

শিব—দেখলে একবার—শুনলে কাণ দিয়ে ওই ছোকরার
কথা ? উনি স্ত্রী-আচার দেখবার জন্তই যেন বরযাত্র এসেছিলেন !
তোমাকে সেদিন বলেছিলুম না, যে একালে আগের চেয়ে অনেক
নৈতিক অবনতি ঘটেছে—হাতে হাতে তা'র প্রমাণ পেলে কি না ?

রাম—না শিবদা, আমার মনে হয় তুমি একটু ভুল করছ ।
আগেকার সঙ্গে এখনকার রীতির অনেক প্রভেদ ঘটেছে । আগে
আমাদের মেয়েছেলেরা এরকম occasionএ বাইরের লোকের সামনে
বেকুতে চাইতেন না । কিন্তু আজকালকার মেয়েরা সেটাকে দোষ
বলে মনে করেন না । একে পাশ্চাত্য প্রভাব বলতে পার, কিন্তু
নৈতিক অবনতি বলা বোধ হয় ঠিক হ'বে না ।

নাট-মন্দির ।

শিব—দাদা, ওই যে বলে কিসের ছুপিঠ সমান তাই ! যাব নামট
পাশ্চাত্য প্রভাব, তা'র নামই নৈতিক অবনতি ।

(ভিতর হইতে হলু ও শঙ্খধ্বনি)

রাম—হাঁ, ভাল কথা, তুলসী এ বিষয়ে কোন অমত করলে না ?

শিব—অমত করবে ? তুলসীর ঘাড়ে দুটো মাথা আছে যে
আমার কথার উপর কথা কইবে ? দাদা, কি করে' সংসার চালাতে
হয় শেখো আমার কাছে ।

রাম—না, তুমি বলিচ্ছিলে কি না যে সেই মেয়েটির সঙ্গে
তুলসীর জানা শোনা হয়েছিল । তাই মনে করেছিলুম হয়তো বা
সে অগ্র সম্বন্ধে অমত করতে পারে ।

শিব—(সহাস্তে) আমি তো সেদিন ঘটক ঠাকুরকে ওই কথাই
বলিছিলুম যে, আজকাল ছেলের 'লভ' বাতিকেব জয়ের মতন—হয়
আবার তখনি ঘাম দিয়ে ছেড়ে যায় ।

রাম—ও সব কথা ছেড়ে দাও । তবে তার direct মতটা
একবার নিলে পারতে । যদি শেষে—

শিব—তোমাদের ওই এক কথা ! শিবরাম ঘোষের প্রতাপে
বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল খায় জান—ছেলে তো কোন্ কথা !
যে ভয়ে আগে গোলমাল করতে সাহস করলে না, সেই ভয়ে
শেষেও গোলমাল করতে পারবে না । আর মতের কথা যদি বল,
direct মতের চেয়ে indirect মতটা ঢের জোরের । ও মুখে কিছু
না বলে এই যে ছাদনা তলায় গিয়ে দাঁড়াল, এ থেকে প্রমাণ হচ্ছে
যে এ বিবাহে ওর মত আছে । কেমন না ?

একালের ছেলে ।

রাম—হাঁ, তা' বটে । যাক ভাল হলেই ভাল । (আর একবার ভিতর হইতে জোর ছলু ও শব্দধ্বনি) ।

শিব—ওহে, স্ত্রী-আচার বোধহয় হয়ে গেল, এইবার সম্প্রদান আরম্ভ হবে । সেখানে গিয়ে দাঁড়ান উচিত ।

রাম—নিশ্চয়ই, চল যাওয়া যাক ! (উভয়ের প্রস্থান ।)

(মিনিট পাঁচেক পরে উভয়ের পুনঃ প্রবেশ । শিববাবু উত্তেজিত । রামবাবু শান্ত গান্ধীর্ষ্যের আবরণে ততোধিক হৃষ্ট ।)

রাম—তোমার হঠাৎ একি হ'ল ? ওখানে থেকে টান্তে টান্তে আমাদের এ রকম করে নিয়ে এলে যে ?

শিব—ব্যাপার বড় গুরুতর—কুনলে না তুমি ?

রাম—(সাস্কার্যে) কুনব আবার কি ?

শিব—বিয়ের মন্ত কি পড়াচ্ছে ?

রাম—না, সে দিকে কাণ দিই নি ! আর কাণ দিলেও বিশেষ বুঝতে পারতুম বলে মনে হয় না । এক সময়ে নিজের এ মন্ত পড়েছি তো, কিন্তু “অহং সম্প্রদদে” ছাড়া ওর যে আর কিছু বুঝতে পেরেছিলুম বলে তো মনে হয় না ।

শিব—না, না, তামসা নয়, উঃ কি ব্যাপার ।

রাম—তোমাকেও যে সিদ্ধেশ্বর বাবুর যোগে ধরল দেখছি, গৌরচন্দ্রিকার চাপে আসল কথাটা যে মারা পড়ছে !

শিব—এই বিয়েতে আমাদের ঠকিয়েছে, মিথ্যা কথা বলেছে, মেয়ের বাপের নাম ভাঁড়িয়েছে ।

রাম—সে কি কথা ?

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বসুর কত্তা, মণিঝারায় দেশ। সম্প্রদানে শুনি বলছে কালীচরণ বসুর কত্তা। ওই বৃদ্ধ লোকটী—যার সঙ্গে এখনি কথা কইছিলুম হে—ওর কাছ থেকে জানলুম যে এ সেই কালীচরণ বসু, বামাপুকুরের, যার মেয়ের সঙ্গে বিয়ের কথা তুলসী আমাকে বলেছিল।

রাম—(সবিস্ময়ে) এঁটা বলকি ? ঘুরে ফিরে সেই থানেই আসতে হ'ল ? একেই বলে বরাতের ফের ! কি আশ্চর্য্য ! কিন্তু তোমাকে ঠকালে কে ? মেয়ের মামারা নাকি ?

শিব—না না ওদের কোন দোষ নেই, বোকামি আমারই হয়েছে। সেই ঘটক বেটারই কারসাজী। অবশ্য ভিতরে ভিতরে এঁদের নিশ্চয়ই টিপে দেওয়া আছে। কিন্তু বাইরে তো তার কোন প্রমাণ নেই। আমি মামাদের সব খোঁজ নিলুম ! মণিঝারার বসু বংশের খোঁজ নিলুম, মেয়ে ভাল, বংশ ভাল, আর ওদিকে চাইনি ! ঘটক ব্যাটা বাপের নাম যা বললে তাই বিশ্বাস করলুম। কিন্তু কি ভয়ানক নৈতিক অবনতি ? বাপের নাম ভাঁড়িয়ে মেয়ের বিয়ে ?

রাম—(অনেক কষ্টে হাসি চাপিয়া) তোমাকে মেয়ের বাপের নাম কি বলেছিল ?

শিব—আমাকে বলেছিল তারাপদ বসু, আর আসল নাম হচ্ছে ৩ কালীচরণ বসু।

বাম—এঃ—শিবদা, তুমি পাকা লোক হয়েও এটা বুঝতে পারলে না ? নাম ভাঁড়ালে কোথায় ? নামের মানে ঠিক রেখে

একালের ছেলে ।

কথা বদলেছে বই ত নয় । ‘কালী’কে করেছে ‘তারার’ আর
‘চরণ’কে করেছে ‘পদ’—নাঃ ঘটক ছোকরার বুদ্ধির তারিফ করতে
হবে বটে ।

শিব—ব্যাটারছেলে গেল কোথায় ? রাম, তা’কে একবার
দেখতো !

রাম—সে তো নেই । তোমার সামনেই তো তখন চলে গেল ।
তার আর এক clientএর কোথায় বিয়ে আছে সেইখানে গেল ।

শিব—ব্যাটার সব ধাপ্লাবাজী । বড্ড ভালয় ভালয় সরেছে,
নইলে এই লাঠি দিয়ে তার মাথা গুঁড়ো করে দিতাম ।

রাম—কিন্তু যাই বল, এতো শুধু ঘটকের দোষ বলে মনে হয়
না । নাম বদলাবার তার স্বার্থ কি ? এর ভিতর তুলসী আছে
নিশ্চয়ই ।

শিব—হবেও বা, ঠিক ঠিক ! তাই ব্যাটারছেলে কোন
উচ্চবাচ্য করলে না ! গুড় গুড় করে বিয়ে করতে এল । তাইতো
বলি, আজকালকার ছেলে কোন রকম প্রতিবাদও করলে না !
ব্যাপার কি—? উঃ কি ভয়ানক নৈতিক অবনতি ! (মাথায় হাত
দিয়া বসিয়া পড়িলেন)

রাম—যা’হবার তা’ হয়ে গেল । তুমি চেষ্টামেচি করে আর
কেলেক্কারি কোরোনা ।

শিব—নাঃ—এখন আর চেষ্টামেচি করে লাভ কি ? এখন
চেষ্টামেচি করতে গেলে নিজের বোকামোই প্রকাশ পাবে । কিন্তু
কিছু আগে জানতে পারলে এ বিয়ে কি আমি হতে দিতাম, দেখিয়ে

নাট-মন্দির ।

দিতাম একবার শিবরাম ঘোষের প্রতাপটা (ক্রন্দনের সুরে)
কিন্তু উঃ—আমি ভেবে উঠতে পারছি না যে কি ভয়ানক সময়
পড়েছে । ছেলে বাপের সঙ্গে জুচুরি করে বিয়ে করে ! সিদ্ধেশ্বর
বাবুকে সে দিন ঠাট্টা করলুম বটে, কিন্তু আজ মনে হয় তিনি ঠিকই
বলেছিলেন !

রাম—কিন্তু তোমার প্রতি একটা অমুরোধ । তোমার বোমার
ওপর তা বলে এ রাগটা ঝেড়োনা । তিনি নিরপরাধ—সে
কথা যেন মনে থাকে ।

শিব—আমি কি পাগল ? সে কথা আমাকে বলতে ! আর
ইচ্ছা করলেও বোমাকে অযত্ন করতে পারতাম না । ঘটক
ব্যাটা সে পথও বন্ধ করেছে । আমাকে দিয়ে গুরু দিব্যি করিয়ে
নিয়েছে যে, আমি হ’তে বোমার কোন অযত্ন হবে না । উঃ,
ব্যাটাচ্ছেলে কি চালাক ! এখন তা’র সে সব কথার মানে বুঝতে
পারছি ! (হতাশভাবে) আচ্ছা, ভগবান আছেন—গুরুজনের মনে
এই রকম কষ্ট দেওয়া—উঃ কি দুর্নীতি ।

রাম—এমন শুভদিনে ছেলেকে তা বলে শাপ-মন্ত্ৰি দিওনা ।

শিব—এঁা, তুলসী শেষে আমার সঙ্গে এই রকম ব্যবহার
করলে—তুলসী ! সময়ের গুণ, সময়ের গুণ !

(আহারান্তে গোলযোগ করিতে করিতে তুলসীর
বন্ধুগণের ও কন্যাকর্তার প্রবেশ)

কন্যাকর্তা—এই যে বেহাই মশাই, আপনি এখানে ? আমরা

একালের ছেলে ।

সর্বত্র আপনাকে খুঁজে বেড়াচ্ছি (রামবাবুর প্রতি) আপনারও বোধ হয় খাওয়া হয় নি ! কি আশ্চর্য্য ! চলুন, চলুন ।

শিব—(হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া) মাফ করবেন—আমার শরীরটা হঠাৎ অত্যন্ত খারাপ হয়েছে—আমি বাড়ী চললাম ।

কন্যাকর্তা—কিছু না খেয়ে, সে কি হয় ?

রাম—সামান্য মাথা ধরেছে বইতো নয় ! ওর জন্য ভয় পাচ্ছ কেন ? শিবদা চল, চল ।

শিব—না, তা'র জন্য নয় । আমার বুকটা কেমন করছে ! আমার সেই palpitation আছে, জান তো রাম ।

কন্যাকর্তা—তা'হলে আপনার এখান থেকে নড়াই উচিত নয় । গুয়ে পড়ুন । ওরে পাখা নিয়ে আস—বরফ ।

শিব—না না, তেমন কিছু নয় । আমার ওরকম হয়, আবার তখনি ভাল হ'য়ে যায় । তা'হলে আমি চললাম ।

কন্যাকর্তা—সে কি কথা ? অন্ততঃ একটু মিষ্টিমুখ করে যান । ওরে বেহাই মশায়ের জন্য সন্দেশ আর খুব ঠাণ্ডা এক গেলাস সর্ববৎ নিয়ে আস তো ।

শিব—আর কিছু নয়, মাফ করবেন ! এ রকম অবস্থায় কিছু খেলেই আমার বমি হ'য়ে যায় । আমি চললাম । এই রাম রইল, আমার বিশেষ বন্ধু, ওকে যত্ন করলেই আমাকে যত্ন করা হবে ।

(চলিতে আরম্ভ করিলেন)

কন্যাকর্তা—একলা কোথায় যাবেন ? আপনার সঙ্গে লোক দিচ্ছি ! ওরে হীক, বেহাই মশাইকে টাক্সি করে বাড়ী রেখে আস ।

নাট-মন্দির ।

শিব—(বাহিরে যাইতে যাইতে) না, না, আমি একলাই যেতে পারব । সে শক্তি আমার আছে, আপনাদের ভাবতে হবে না ।

(প্রস্থান)

(ছেলেদের পরস্পর মুখ চাওয়া-চাষি ও চাপা হাস্ত ; রামবাবু ও কন্যাকর্তার মৃদু হাস্ত)

স্ববনিকা পতন

বন্ধু

মানুষ যখন অর্থ সামর্থ্য ও কৃত্রিম ভোগের মোহে আপনাকে ভুলে থাকতে চায়, তখন তার সবচেয়ে বড় দুর্দিন। সে চায় শান্তি, কিন্তু পায় শান্তিহীন সুখ। এই সুখের কাঁটার জালায় তার সারামন বিষাক্ত হ'য়ে উঠে। তখন সে জগতের কাহাকেও বিশ্বাস করতে পারে না, বন্ধুকেও শত্রু বলে ভুল করে। কিন্তু তবু তার সত্য বন্ধু তাকে ছাড়ে না। শত শত দুঃখ ব্যথা ও লাঞ্ছনার আঘাত পেয়েও মানুষের চিরন্তন বন্ধু মানুষের সাথে সাথে থেকে ক্রবতারার মত তাকে পথ দেখিয়ে চলেছে।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ

সুচারুভূষণ

অরুণচন্দ্র

অধরচন্দ্র

কিরণবালা

চাপ্‌রানী, রামশিং

স্থান—কলিকাতা। কাল—বর্তমান।

প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে এক রাত্রির ব্যবধান

বন্ধু

প্রথম অঙ্ক

(শীতকাল—অগ্রহায়ণ মাস । সন্ধ্যাব অব্যবহিত পর । ব্যারিষ্টার
মিঃ স্মচারকভূষণ সেনের ইংরাজী-কায়দায় সুসজ্জিত বসিবার ঘরে
স্বয়ং ব্যারিষ্টারপ্রবর একটি চেয়ারে বসিয়া পাইপ মুখে
দিয়া, নিবিষ্ট মনে ধূমপানে রত । তাঁহার চোখে
মুখে বেশ একটা গর্বোদ্ধত তৃপ্তির চিহ্ন ।
সহসা স্মচারকভূষণ চেয়ার হইতে উঠিয়া
ঘরের মধ্যে পায়চারি করিতে
লাগিলেন । একজন চাপ্‌রাশী
রোপ্যাধাবে একখণ্ড কাগজ
লইয়া প্রবেশ
করিল ।)

স্মচারক । কি খবর ?
চাপ্‌রাশী । একজন ভদ্রলোক আপনার সঙ্গে দেখা করতে
চান ।
স্মচারক—জ্বালাতন করলে—একটু বিশ্রাম করবার জো নাই ।

সমস্ত দিন ঘুরে এই বাড়ী আসছি—কোথায় একটু আরাম করব—
না অমনি call—most objectionable intruders ! দেখ,
তুমি বলে দাও যে আমি বাড়ী নেই !—না না,—বল যে এখন
দেখা হবে না !

চাপরাশী—আজ্ঞে সায়েব—আমি সে কথা তাঁকে বলেছিলাম,
কিন্তু তিনি মানতে চান না । তিনি বললেন—‘আমার খুব জরুরী
দরকার । আমার লেখাটা নিয়ে বাও, তা হ’লে তিনি নিজেই
ডাকবেন ।’

সুচারু—আচ্ছা অভদ্র তো—ভদ্রভাবে তাড়িয়ে দিলেও যায়
না ! আচ্ছা—তুমি তাঁকে চেন ? এর আগে তাঁকে এখানে
কখনও দেখেছ ?

চাপরাশী—আজ্ঞে, না সায়েব ।

(চাপরাশীর সহিত যখন পূর্বোক্ত কথাবার্তা হইতেছে তখন
একটি মুখ দরজা হইতে উকি দিয়া দেখিয়া লইল ভিতরে কে আছে ।
তাহার পর একটু সরিয়া স্থিরভাবে সুচারুভূষণকে লক্ষ্য করিতে
লাগিল । ভিতরের কেহই তাহাকে লক্ষ্য করিল না) ।

সুচারু—লোকটা কে ? দেখি কাগজটা । (কাগজখানা দেখিয়া
বিরক্তিপূর্ণ অমুচ্চস্বরে) জনৈক অভদ্র লোক—Good gracious—
what an impudent fellow !

পূর্বোক্ত ব্যক্তি—(দরজা হইতে ভিতরের দিকে অগ্রসর
হইতে হইতে)—Impudent হ’তে পারি—তবে বোধ হয়
Imprudent নই ।

বন্ধু ।

সুচারু—(একটু চমকিত হইয়া বিরক্ত ভাবে) কে মশাই আপনি ? বিনা অনুমতিতে—লোকের বাড়ীর ভিতরে—(হঠাৎ খামিয়া গিয়া, লোকটির মুখের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া, সানন্দে) আরে কেও ? অরুণ নাকি ? The same as ever—full of surprises—এঁা ! তার পর হঠাৎ কোথেক ? Fallen from the skies or sprung up from the nether-lands ? তাঁরপর, কতদিন পরে দেখা বল দেখি ! যাক্ তুমি যে এসেছ, এতেই আমি খুসী । your hand ! (ছই হাতে সাগ্রহে করমর্দন করিয়া) —বস, বস । (স্বহস্তে একটা চেয়ার ঠেলিয়া দিলেন) ।

(চাপরাশীর প্রস্থান)

অরুণ (হাসিতে হাসিতে) বাবা তোমাদের খুসী বোঝা শক্ত ! বাইরে থেকেই তো তাড়িয়ে দিচ্ছিলে— এখন সামনে এসে পড়েছি অমনি ভারি খুসী হ'য়ে পড়েছ । তোমাদের এই sorry, gladএর মানে আমাদের অভিধানে খুঁজে পাই না ।

সুচারু—(অপ্রতিভভাবে) বাস্তবিক—তুমি বিশ্বাস করছ না ! কিন্তু upon God বলছি তোমাকে দেখে আমি ভারি খুসী হ'য়েছি । আমার বিশ্বের রাত্রি খেয়ে দেয়ে সেই যে উধাও হ'লে—এ তিন বৎসর আর দেখা নেই । পুরাণো বন্ধুকে এতদিন পরে পেয়ে আনন্দ হবে না ? আর তাড়ানোর কথা যা বলছ—কি ক'রে জানব বল যে তুমি এসেছ । এই সময়টা আমি একটু নির্জন চাই !

অরুণ—এই সময়টা বুঝি Mrsএর সঙ্গে নির্জনে বিশ্রান্তালাপ চলে—গোষ্ঠীস্থ অমুভব করা হয় ?

সুচারু—তোমার সংস্কৃতির গুণটির মাথা করা হয় । আরে—ওভাবার কিছু কি আর মনে আছে ? ওই যা বড় বড় কথা বললে, তা'র একবর্ণও বুঝতে পারলাম না ।

অরুণ—(সহাস্তে) আগেই বড় পারতে তা এখন পারবে । (চেয়ার হইতে উঠিয়া সমস্ত ঘর ঘুরিয়া দেখিয়া) যা' শুনেছিলাম তা' ঠিকই দেখছি । ঘরটি আগাগোড়া সাহেবী ধরণে সাজান । (একটা কাপড় ঢাকা বড় যন্ত্রের নিকট গিয়া) এটা নিশ্চয়ই Piano আর এটা Mandolin ? একটা দেশী যন্ত্র বোধ হয় কিছু নেই ? (পুনরায় আপনার চেয়ারে বসিয়া) আচ্ছা, বাড়ীতে এসেও এ রকম বিজাতীয় পোষাকে থাক কেন ? এখন কাপড় পরতে দোষ কি ?

সুচারু—দোষ কিছু নয়—তবে কি জান ! এই dressটা most comfortable, কাপড় আমি কালেভদ্রে পরি ।

অরুণ—বেশ কর । কাপড় পরতে তো ভুলে গেছ—বাংলা ভাষা মনে আছে কি ?

সু । There, there you do us an injustice ! এই সব dress পরা, ইংরাজী কথা বলা, আমাদের দরকার ; তাতে অনেক সুবিধা হয়, তাই ওসব করি । তোমরা মনে কর আমরা on principle কাপড় পরি না, বাংলা কথা কই না । আমাদের expediencyকে তোমরা principleবলে ভুল কর কেন ?

বন্ধু ।

অরুণ—সামে কি আর করি ? expediency ও principleএ যে কী তফাৎ তোমাদের ব্যবহার দেখে এ পর্য্যন্ত তা' বুঝে উঠতে পারলাম না। আজ যেটা তোমাদের কাছে expediency, সুবিধা বুঝলেই কাল সেটা principle হ'য়ে দাঁড়ায়। (সুচারু একটু গম্ভীর হইয়া গেল, তাহা লক্ষ্য করিয়া)—যাক্, বাংলা লেখা টেখা বোধ হয় ছেড়ে দিয়েছ ?

সুচারু—বাংলা-লেখা—rubbish ! সে সব ভূত বাড় থেকে একেবারে নেমে গেছে। তবে বাংলা এখনও বলতে পারি ! সে দিন Mr. Mitterএর বাড়ীতে Partyর পর একটা বিষয় আলোচনা হ'ল। আমি ঝাড়া পনের মিনিট না থেমে বাংলায় বলে গেলাম। আমার বক্তৃতার পর Mr. Mitter বিন্মিতভাবে বললেন—Oh ! Mr. Sen, it is a wonder you still talk Bengali so well !

অরুণ—(হাসি চাপিয়া) তিনি হয় তো তোমাকে ঠাট্টা করে এই কথা বলেছিলেন।

সুচারু—Not at all my dear ! He was quite in earnest. তারপর—কি কর্ছ এখন ?

অরুণ—যথা পূর্ব্ব তথা পরং।

সুচারু—অর্থ্যাৎ—

অরুণ—অর্থ্যাৎ—লৌকিক ভাষায় বলতে গেলে ঘরের খেয়ে বনের মোষ তাড়াচ্ছি।

সুচারু—কিন্তু এটা কি ঠিক হচ্ছে ? এক তো মোষ তাড়ানতে

কোন লাভ নেই বরং উন্টে মাঝে মাঝে তাদের গুঁতো খাওয়ার সম্ভাবনাও আছে ! এটা বোঝবার সময় বোধ হয় তোমার হ'য়েছে !

অরুণ—দেখ, ৩৯৯ জন লোক যা' পারেনি, তুমিও তা পারবে না নিশ্চয় । ও জিনিষটা কেউই আমাকে এ পর্য্যন্ত বুঝিয়ে উঠতে পারলে না ।

সুচারু—ইচ্ছা করে না বুঝলে কে বোঝাবে বল ? তুমি যদি still-we-are-seven-attitude অবলম্বন কর, তা'হলে নিরুপায় ।

অরুণ—না না । আমি এ বিষয়ে একেবারে খোলা মন রেখেছি । আমার যদি তোমরা কেউ সঙ্গতভাবে বিচার করে' বোঝাতে পার যে আমি যেটা করছি সেটা অগ্রায়, তা হ'লে তৎক্ষণাৎ সে কাজ ছেড়ে দিয়ে তোমরা যা বলবে তাই করব ।

সুচারু—(সোৎসাহে) Honour Bright !

অরুণ—(সহাস্তে) Honour Bright !

(এই সময়ে ব্যারিষ্টার পত্নী শ্রীমতী কিরণবালা সেনের অন্য-মনস্কভাবে ঘরে প্রবেশ এবং কিছু দূর আসিয়া অরুণকে দেখিয়া হঠাৎ স্তম্ভিতভাবে হু এক সেকেণ্ডের জন্ত দাঁড়াইয়া অবিলম্বে ফিরিয়া ঘর হইতে পলাইবার চেষ্টা)

সুচারু—(দাঁড়াইয়া উঠিয়া)—শোন শোন, কিরণ—পালিও না । এ আমাদের ঘরের লোক (কিরণবালা ফিরিয়া দাঁড়াইলেন) এগিয়ে এসো ! (কিরণ বালা আসিলে পরস্পরের দিকে চাহিয়া) My wife—my old mate অরুণ বোস্—যা'র কথা তোমাকে

বন্ধু ।

অনেকবার বলেছি এবং যা'কে দেখবার জন্য তুমিও অনেকবার আগ্রহ প্রকাশ করেছ !

অরুণ—(সপ্রতিভাবে চেয়ার হইতে উঠিয়া) প্রণাম বৌদিদি—যাক্, তা' হ'লে আমার মত অভাগাকেও মাঝে মাঝে স্মরণ করেন ।

কিরণ—(প্রতিনমস্কার করিয়া) সে কি বলেন ! আপনাকে স্মরণ করে' করে' আমরা হতাশ হয়ে পড়েছিলাম । মিঃ সেনের কাছে শুনেছিলাম গুঁর বন্ধুদের মধ্যে আপনিই সকলের প্রথমে আসবেন, কিন্তু আপনিই এলেন সবার শেষে !

সুচারু—ভুলো না—The last would be the first and the first last !

কিরণ—গুঁর বিষয় যতদূর শুনেছি ও জানি, আশা করি তাই হবে । আর আমার একটি বন্ধুর সঙ্গে আমি প্রায়ই আপনার লেখার বিষয় আলোচনা করি ।

অরুণ—তা' হ'লে আমি একজন বিখ্যাত লোক হয়ে পড়েছি বলুন ।

কিরণ—অস্তুতঃ আমার কাছে তো ।

অরুণ—দেখলে চারু, বনের মোষ তাড়িয়ে অস্তুতঃ একজনের কাছেও বিখ্যাত হওয়া গেছে ।

কিরণ—না না—শুধু একজনের কাছে কেন ? আপনার নাম এখন অনেকেই করে !

সুচারু—বস অরুণ—কিরণ,বসতো । এই বিষয়ে আমাদের একটা

discussion হ'বে । (উভয়ের উপবেশন) বিষয়টা হচ্ছে এই—
অরুণ যে রকমভাবে জীবন যাপন করছে আমার মতে সেটা অত্যন্ত
অন্যায় । ওর এখন বয়স হ'য়েছে, আর ছেলেমো ভাল দেখায়
না । He ought to change his course now.

কিরণ—কেন, উনি খারাপ কাজটা কি করেছেন ? বরং ওর
মতন ভাল কাজ করবার শক্তি সকলের নাই—আমার তো এই
বিশ্বাস ।

সুচারু—ওঃ—তুমিও ওর দলে । All right, I will fight
single-handed ! আচ্ছা অরুণ, তুমি যে এই vaga-
bondএর মত জীবন যাপন করছ, এতে কার কি উপকার হ'চ্ছে ?

অরুণ—উপকার আর কার কার হচ্ছে বলা শক্ত, তবে আমার
যে হ'চ্ছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই ।

সুচারু—Quite the contrary ! আমার মতে তোমার
অপকার আগে হ'চ্ছে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে দেশের ও দেশের
অপকার হচ্ছে !

অরুণ—আমি তো আগেই বলেছি যে শুধু মত হ'লেই চলবে
না । মতটা বেশ ন্যায় ও বিচার-সঙ্গত হওয়া চাই । কি বলেন,
বৌদিদি ?

কিরণ—নিশ্চয়ই ।

সুচারু—আচ্ছা আমি reasonable grounds দিচ্ছি ! এই
ধর তুমি যদি যোগাড় করে' কাজ কর্শে লেগে যেতে, তা হ'লে এত
দিনে বেশ ছপয়সা রোজগার কন্তে' । নিজের অভাব, নিজের ইচ্ছা,

নিজের পরসার পূরণ করেও, খেলাল হ'লে হুদশ জনকে সাহায্য করতে পারতে। তা' না হ'য়ে আজ তুমি কি ? তোমার নিজের বিষয় সম্পত্তি নেই, একটা social position নেই। অর্থাৎ কিনা
 Instead of being a healthy citizen, you have become a morbid individual, without aims, without ambition, leading almost a parasitic life—কিছু মনে করোনা অরুণ, কথাগুলো কিছু শক্ত শক্ত শোনাচ্ছে। কিন্তু ঠিক তোমাকে আমি গালাগালি দিচ্ছি না—। তুমি যে course of life adopt করেছ, আমার indictment তারই against এ

অরুণ—কিছু মনে করবোনা দাদা, সত্যকথা আমি বড় ভাল-বাসি—তা' সে প্রিয়ই হোক আর অপ্রিয়ই হোক। আচ্ছা এক এক করে তোমার অভিযোগের উত্তর দিচ্ছি। আমার যে উপকার হ'চ্ছে তা' তোমাকে আগে দেখাই। প্রত্যেক লোকই এ জগতে বাস করছে আনন্দ পাবার জন্য! এই আনন্দের ধারণা এবং তা' লাভ করবার প্রণালী প্রত্যেকের ব্যক্তিগত রুচি ও মত অনুসারে বিভিন্ন। রূপণ টাকা জমিয়ে আনন্দ পায়, দাতা দান করে' আনন্দ পায়। হুজনেই বিপরীত মুখে চলেছে বটে—কিন্তু একই আনন্দের জন্য। এই আনন্দের আশ্বাদে তোমরা একপথ বেছে নিয়েছ, আমি অন্য পছা ধরেছি। এতে অভিযোগ করবার কিছুই নেই। অভিযোগ করতে পার তখন, যখন এইরকম ভাবে জীবনের স্বাধীন পছা বেছে নিতে গিয়ে কেউ জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সমাজের অপকার করে।

সুচারু—(অসহিষ্ণু ভাবে) আহা আমারওতো point তাই ।
তুমি নিজে সমাজের অপকার করছ তাইতো আমার অভিযোগ ।

অরুণ—(সহান্তে) সে কথা যদি বললে, আমার চেয়ে ঢের বেশী সমাজের অপকার তুমি করছ !

সুচারু—(সাস্চর্য্যে) আমি ? কি করে ?

অরুণ—আচ্ছা আমার কাজ কি ? কারও হুঃখ বা ব্যথা দেখলে আমার প্রাণ কেঁদে উঠে—অবশ্য তোমাদের অভিধান হিসাবে এ একটা দুর্বলতা—আর সেখানে ছুটে গিয়ে প্রাণ মন শরীর দিয়ে তার সেই ব্যথা দূর করবার চেষ্টা করি । আমার লেখার মধ্য দিয়েও মানুষকে এই আনন্দ দেবার চেষ্টা করি । এই হ’ল আমার দান । আর প্রতিদানে সমাজের কাছ থেকে কি গ্রহণ করি ?—মাত্র জীবনধারণোপযোগী খাওয়া-পরা । কারও কাছ থেকে কখনও কিছু জোর করে’ দাবী করিনা । সবাই সানন্দে, সাগ্রহে ডেকে যা’ দেবার দেয় । আর তুমি কি করছ ? চোর, লম্পট, পাজী, মাতাল—এদেরকে সত্য-মিথ্যা নানা উপায়ে অধিকাংশ সময়ে উপযুক্ত শাস্তির হাত থেকে ছাড়িয়ে আনছ । তা’রা মুক্তির সোজা রাস্তা দেখে আবার সমাজের উপর অত্যাচার করছে । আর ঐ সব দুৰ্ভুক্তদের গলায় পা দিয়ে টাকা আদায় করে’ করে’ তোমাদের এ রকম অভ্যাস হ’য়ে গেছে যে গরীব ভাল লোক এলেও অল্প পরসায় তা’দের মোকদ্দমা গ্রহণ কর না । বাড়ি ঘর বিক্রী করে’ তোমাদের পেট ভরাতে পারলে তবে তা’দের সাহায্য কর । তুমি যা’ দাও, তার চতুর্গুণ নাও । এ শুধু তুমি

বন্ধু ।

কেন ? বর্তমান সভ্যতা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে নামজাদা উকীল, ব্যারিষ্টার, এটর্নী, ডাক্তার, তথাকথিত দেশনেতা—সকলেই এক পথের পথিক । তাঁরা সমাজকে যা দেন, গ্রহণ করেন তার দশগুণ । অতএব দেখলে, যে আমাদের মতন লোক সমাজের রুধির পান করে না, সমাজের রক্ত শোষণ করছে তোমরা ।

সুচারু—আচ্ছা, আমাদের বিষয় না হয় বললে, কিন্তু ডাক্তারের বিষয় সে কথা কি করে বল ?

অরুণ—একজন ডাক্তারের ৪৮ টাকা ফী আছে । ২৪ বৎসর পরে একটু নাম হলেই দেখবে ক্রমে ৮৮ টাকা ও ১৬৮ টাকায় তাঁর ফী দাঁড়িয়েছে । কখনও কখনও ৩২৮ টাকাও হয় । অভিজ্ঞতার ফলে তাঁর পারদর্শিতা কিছু বেড়েছে স্বীকার করি, কিন্তু চারগুণ বা আটগুণ বাড়েনি—এটা ঠিক । আট টাকা ফী নিয়েও তিনি যথেষ্ট অর্থোপার্জন করতে পারতেন—কিন্তু তথাপি বত্রিশ টাকা নিয়ে লোকের গলায় পা দেবার ব্যবস্থা করার কি প্রয়োজন ? এছাড়া আবার তাঁদের special fee আছে । একবার একটা গরীব লোকের মেয়ের প্রসবের সময় অত্যন্ত মুশ্কিল হ'য়েছিল । এই সহরের একজন Midwifery Specialistকে ডাকতে গেলাম । তিনি বললেন পাঁচশো টাকা দেবে বল, তবে Forceps ধরব । অনেক কাকুতি মিনতি করলাম—মশাই, মেয়েটি এখন মর মর, আর তার বাপ বড় গরীব । মেয়েটিকে আসন্ন মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করুন, তার পিতা যতদূর সাধ্য আপনাকে সম্ভষ্ট করবেন ।’ জানেন বৌদি, তিনি কি বললেন ? তিনি বললেন

নাট-মন্দির ।

—সন্তুষ্ট করাকরি আবার কি ! একি ঘটক বিদায় নাকি ? আমি তো charity করতে বসিনি, বা সারা সহরের মেয়ের lifeএর জন্য responsible আমি নই। আমার terms satisfied না হ'লে আমি যাব না।

কিরণ—উঃ কি নরপিশাচ !

অরুণ—শুধু নরপিশাচ নয় বৌদি, এরা নরঘাতক। অথচ ছোট, কোট, কলার এঁটে দিব্য ভদ্রলোক সেজে সমাজের মাথায় বুটেরা ঘা মেরে ঘুরে বেড়াচ্ছে। এদের তোমরা পূজা কর আর নিঃস্ব বলে আমাদের অবহেলা কর। কিন্তু জেনো ভবঘুরেদের আর যত দোষই থাক, দেশের দুর্দিনে তারাই একমাত্র সহায়। এদের প্রাণের রক্তে সমাজের জমি সরস ও উর্বর হচ্ছে, এদের বুকের হাড় থেকে যে বজ্র হয় তা'তেই সমাজের ও দেশের পাপ, অত্যাচার অত্যাচার পুড়ে ছাই হয়, আর নিরস্ত্র ও শত শত দুঃখ এবং অত্যাচারক্লিষ্ট হ'লেও এদের প্রাণনয় অন্তর থেকে যে হাসি ফুটে উঠে তারই জ্যোতি দেশের এই অন্ধকার মহাশ্মশানে ক্ষীণ আলোক-রেখা !

সুচারু—না—নিতাস্তই কোন ঠেসা করলে ! তুমি একটুও বদলাওনি দেখছি। কথায় তোমায় কোনদিনই এঁটে উঠতে পারি নি—আজ ব্যারিষ্টার হ'য়েও হার মানতে হল। হাজার হোক “কপি” লোক !

কিরণ—বহু ধন্যবাদ অরুণ বাবু—আপনি চিন্তার এক নূতন ধারা আজ চোখের সামনে খুলে দিলেন !

বন্ধু :

সুচারু—কি ! শেষে আমার ভাগ্যেও Thou too Brutus !
কোথায় তুমি আমার দিকে হ'য়ে লাগবে, না chuckling at the
defeat of your husband and overjoyous at the
victory of his adversary ! Not quite ladylike !
(সকলের মূহ হান্ত) যাক—ক'দিন থাকছ বল ?

অরুণ—ক'দিন ? আমি এখনই যাব ।

কিরণ—আজই এখনই ? অন্ততঃ আজকের রাতটা থেকে
যান ।

সুচারু—(বিরক্ত ভাবে স্ত্রীর দিকে চাহিয়া) তোমার সঙ্গে গল্প
করা ছাড়া ওর কি আর কোন কাজ নেই যে, থাকতে বললেই
থাকবে ।

কিরণ—(অপ্রস্তুতভাবে) না, না—আমি সে কথা বলছি না ।
তবে এখান থেকে থেয়ে যাবেন তো ?

অরুণ—না—থেতে গেলে দেরী হয়ে যাবে । আমাকে ঘণ্টা
খানেকের মধ্যে এখান থেকে যেতে হ'বে ।

সুচারু—(বিরক্তভাবে) বুঝছ না কিরণ,প্লেজের বাড়ী ও আবার
থাবে ! Mountain of Prejudice ! ওঁরা আবার দেশের
উপকার করবেন !

অরুণ—আচ্ছা চারু, তুমি তো এখন রোজকার করছ বেশ ।

সুচারু—হ্যাঁ, তা' মন্দ নয় ।

অরুণ—নিজের দরকার ছাড়া আর কিছুতে খরচ কর কি ?

সুচারু—বলে নিজের দরকারই সব কুলিয়ে উঠতে পারি না তো

আর কিছুতে খরচ করব ! Sufficient unto the day is the evil thereof ।

কিরণ—বাস্তবিক অরুণ বাবু—এতদিন ওকথা ভাবিই নি। আজ আপনার কথা শুনে মনে হ'চ্ছে আমরা যা' পাই সব নিজেরা ভোগ করে' অত্যন্ত অত্যাচার করছি।

সুচারু—Already a convert ! এই জন্তই বলি যে মেয়ে-দের মতামতের কোন মূল্য নেই। যাক আসল কথা কি জান অরুণ, আমি indiscriminate charityর পক্ষপাতী নই।

অরুণ—সে ভাল কথা। কিন্তু discriminative charity করতে কোন দোষ আছে কি ?

সুচারু—দেখ, এই কলিকাতা সহরটি A city of nine wonders ! এখানে কে সাধু আর কে চোর বোঝা শক্ত !

অরুণ—আচ্ছা একটা কাল্পনিক ঘটনার কথা তোমাকে বলি। ধর, একজন অত্যন্ত গরীব লোক মেয়ের বিবাহের জন্য একটা সংপাত্র স্থির করেছে, কিন্তু শেষ মুহূর্তে টাকার যোগাড় করতে না পারায় বিবাহ-বিভ্রাট হবার মত হ'ল ; অথচ সেই রাত্রেই বিবাহ না হ'লে নয়। এই অবস্থায় সেট লোকটি যদি তোমার কাছে এসে পড়ে তা' হলে তুমি কি কর ?

সুচারু—কি আর করি ! তাকে বুঝিয়ে দি সে একটু পথ ভুল করেছে, আমি ঠিক তার Bank নই।

কিরণ—না না—এ অবস্থায় যতদূর পারা যায় তার সাহায্য করা উচিত।

বন্ধু ।

সুচারু (সহাস্যে) Physicians differ, my dear ! আসল কথা কি জান, এরকম জায়গায় দান করা মানে supporting this tyrannous social custom— তাতে আমি রাজী নাই ।

অরুণ—কিন্তু যতদিন সমাজে বাস করছ, আর এই জঘন্ত রীতির মূলোচ্ছেদ করবার জন্ত আন্তরিক চেষ্টা না করছ, ততদিন তুমিও যে তোমার নীরবতার দ্বারা এই রীতির সমর্থন করছ সে কথা ভুলো না । যাক—ও সব কাল্পনিক কথা ছেড়ে দিয়ে বাস্তবে এস, তোমাকে দান করতে হবে । আজ তোমাকে আমি দাতা করে ছাড়ব ।

সুচারু—Charity enforced at the point of the bayonet নাকি ? ব্যাপারটা খুলেই বল ।

অরুণ—বলছি, আমার কিছু টাকা চাই । একেবারে দিলেই ভাল হয় । আর যদি নিতান্ত দান না কর তো ধার দিতে হ'বে । কিন্তু টাকাটা এখনই আমার চাই ।

সুচারু—তা হ'লে তোমার সেই imaginary মেয়ের বাপকে যা' বলতাম তোমাকেও তাই বলতে হ'বে—That I am not your Bank

কিরণ—(সহসা) সে কি কথা—

সুচারু—(বিরক্তভাবে) কিরণ—তুমি ভিতরে যাও তো !

অরুণ—কেন, বৌদিদি থাকুন না ।

সুচারু—না—I dont wish that ladies should meddle

in money-matters ! কিরণ ওঠ, ভিতরে যাও । (ধীর অনিচ্ছুক পাদক্ষেপে কিরণবালার গ্রহন) তারপর তোমার কত টাকা দরকার ? কি করবে ?

অরুণ—দরকার আমার পাঁচশো টাকা—কিন্তু কি করব তা' বলব না ।

সুচারু—কবে দেবে ?

অরুণ—তাও বলতে পারি না ।

সুচারু—টাকা ধার নেওয়ার চমৎকার সর্ত্ত বটে !

অরুণ—আরে বাপু—এই পাঁচশো টাকার উপর নির্ভর করে তো তোমার দিন চলছে না ।

সুচারু—That is no reason why my money should serve your dark purposes ! .

অরুণ—তুমি ভেবো না । আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি, যে উদ্দেশ্যে তোমার টাকা লাগাব সেটা খুব সহৃদয় । আর যে মুহূর্ত্তে ফের টাকার যোগাড় করতে পারব, সেই মুহূর্ত্তে তোমার টাকা শোধ দিয়ে যাব ।

সুচারু .(বিক্রপাত্মক স্বরে) The days of weak credulity are gone !

অরুণ—(ব্যথিতভাবে) কি বলছ হে চারু—আমি তোমার এত দিনের বন্ধু - আগেকার কথা সব ভুলে গেলে ! কত দিন কত রাত্রি আমরা এক সঙ্গে কাটিয়েছি ; সুমহান আদর্শ কত উচ্চ আশা আকাঙ্ক্ষার কথা আলোচনা করেছি । সেই সব দিন রাত্রির

বন্ধু ।

স্মৃতি কি তোমার মনে একটা সুন্দর, অনাবিল বন্ধুত্বের স্বর্গীয় ছবি
এঁকে যায় নি ? তুমি ভাবছ আমি তোমার কাছ থেকে এই পাঁচশো
টাকা ফাঁকি দিয়ে নিতে এসেছি ! মানুষের কি এতই হুঁদীন,
বন্ধুত্বের কি এতই দুরবস্থা ?

সুচারু—দেখ তুমি যখন বললে তখন আমি কি করে' চুপ করে
থাকি ? তোমাকে স্পষ্ট করেই বলতে হচ্ছে যে বন্ধুত্ব, মনুষ্যত্ব, ওসব
কথার ফাঁকি, কবিত্বের আড়ম্বর, অনেক দিনই মন থেকে জলাঞ্জলি
দিয়েছি। আগে ছোট ছিলাম, কিছু জানতাম না, বুঝতাম না—
অনেক sentimentality ছড়ান গেছে। এখন জ্ঞান হ'য়েছে—
my feet are now on firm grounds ! এখন বুঝছি বন্ধুত্ব
কল্পতরু ও সব মায়ার, delusive appearances ! একমাত্র solid
জিনিষ হ'চ্ছে এই অর্থ—যার জন্ত এই তিন বৎসর পরে হঠাৎ তুমি
এখানে ছুটে এসেছ, এবং যে বস্তুটি পেলে হয়তো আরও তিন বৎসর
তোমার দেখা পাওয়া যাবে না। There, there you know
my mind !

অরুণ—ওঃ—সে কথা জানতাম না, জানলে এখানে আসতাম
না ! আচ্ছা চল্লিশ তাহ'লে ! (চেয়ার হইতে উত্থান)

সুচারু—সে কি কথা—চা খেয়ে যাও ! Guest তুমি, অভুক্ত
যাওটা কি ঠিক ? কিরণ, কিরণ—

(কিরণবালার প্রবেশ)

সুচারু—অরুণ চলে যাচ্ছে—ওর চায়ের ব্যবস্থা কর ।

অরুণ—থাক বৌদিদি, ব্যস্ত হ'বেন না । আমি যাচ্ছি ।

নাট-মন্দির ।

কিরণ—আপনি আমার হাত থেকে একটু কিছু খেয়ে না' গেলে আমি অত্যন্ত দুঃখিত হব । আবার যে আপনার সঙ্গে কবে দেখা হ'বে তার তো ঠিক নেই !

অরুণ—(কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ করিয়া) আচ্ছা—বস্লাম ।

সুচারু—(কিছুক্ষণ দ্বীর দিকে কঠোর দৃষ্টিতে চাহিয়া—পরে আত্মসম্বরণ করিয়া)—আচ্ছা কিরণ, তুমি চায়ের যোগাড় কর, আমি Night-bathটা নিয়ে আসি ।

(সুচারুভূষনের প্রস্থান । কিরণবালা ঘণ্টা বাজাইলেন—

চাপরাশীর প্রবেশ ও আভূমি প্রণাম)

কিরণ—চা-পানি (সেলামপূর্বক চাপরাশীর প্রস্থান । উভয়ে কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া অবশেষে কিরণবালা বিশেষ চেষ্টার সহিত কথা কহিলেন) আপনি ফিরে এলেন কি আমার কথায় ?

অরুণ—আপনার কি মনে হয় ।

কিরণ—আমারও মনে হ'চ্ছে তাই, কিন্তু একটু আশ্চর্য্যও লাগছে ।

অরুণ—না, এতে আশ্চর্য্য হবার কি আছে ! আপনাকে খুব সামান্য সময় দেখেছি বটে, কিন্তু এর মধ্যেই আপনি আমার মনে প্রদ্বার উদ্বেক করেছেন । তাই আপনার অনুরোধ এড়াতে পারলাম না ।

কিরণ—(সাগ্রহে) তা হ'লে আমি যদি আর একটা অনুরোধ করি, রাখবেন ?

বন্ধু ।

অরুণ—আগে শুনি কি অনুরোধ ।

কিরণ—(ধীরে ধীরে আঁচলের তলা হইতে একটি থলি বাহির করিয়া—চাপা গলায়) আপনাকে এটা নিতে হবে ।

অরুণ—(হাত বাড়াইয়া লইয়া) কি ও ? টাকা ?

কিরণ—হাঁ—পাঁচশো টাকা ।

অরুণ—(কিংকর্তব্যবিমূঢ়ভাবে) পাঁচশো টাকা—সব শুনে-ছেন—তা’হলে—আপনি—টাকা—নাঃ—মাপ করবেন বৌদি, এ বাড়ী থেকে আমি কোন টাকা নিতে পারব না ।

কিরণ—এ বিষয় আপনি কিছু মনে করবেন না—ও আমাব টাকা ।

অরুণ—(সহাস্ত্রে) আপনি তো আর রোজগার করে’ আনেন নি ।

কিরণ—(ক্ষীণ হাস্তের সহিত) কাছাকাছি তাই, ও আমার পিতৃদত্ত টাকা । তবে আমারই একটা দরকারে আমারই অনুরোধে আজ এটা উনি হাতে করে’ Bank থেকে নিয়ে এসেছেন ।

অরুণ—চারু যদি জিজ্ঞাসা করে এ টাকা কি হ’ল ।

(চাপরাসীর প্রবেশ—ও চা দিয়া প্রস্থান) ।

কিরণ—বলব, খরচ হ’য়ে গেছে ।

অরুণ—মিথ্যা কথা বলতে হবে তো আমার জন্ত ! না—ওতে আমি রাজি নই ।

কিরণ—আচ্ছা—আমি সত্য কথাই বলব—তবে আজ নয় কাল । আজ আপনি বিনা বাক্যব্যয়ে ওই টাকাটা নিয়ে যান ।

নাট-মন্দির।

অরুণ—দেখুন, চারু আজকাল যে রকম হ'য়েছে, তা'তে ওকথা শুনে ও নিশ্চয়ই গোলমাল করবে। আপনি অত্যন্ত মুস্থিলে পড়বেন। না, না - আমি আপনার কে যে আমার জন্ত আপনি এত কষ্ট সহ্য করবেন !

কিবণ—আপনি হিন্দুর ছেলে—এইমাত্র না আপনি আমাকে বৌদি বলে ডাকলেন, অথচ জিজ্ঞাসা করছেন আপনি আমার কে ? (ক্রমশঃই তাহার গলার সুর চড়িতে লাগিল) আর আমার টাকা আমি যদি দেই—তা'তে কে বাধা দিতে পারে ? আপনিও কি তা'দের দলে যারা নারীর চিরদাসীত্ব স্বীকার কবে ? যাদের মতে জীবনের সামান্যতম কাজ থেকে নারীর জীবনমরণ পর্যন্ত তার স্বামীর চোখের ঈর্ষ্যতের উপর নির্ভর করে ? আপনি যদি সেই দলের হ'ন তাহ'লে নেবেন না -- নয় তো আমার জিনিষ, আমি আপনাকে দিচ্ছি -- একে অস্বীকার করে' আমাকে অপমান করবার আপনার কোন অধিকার নেই !

(নেপথ্যে সূচারুভূষণের স্বর—“আবার তর্ক ! কার অপমান করবার অধিকার অনধিকার”—সূচারুর গলা শুনিয়া আপনার অজ্ঞাতসারে তাড়াতাড়ি থলিটি লইয়া অরুণ গায়ের কাপড়ের মধ্যে ঢাকিয়া লইল)

সূচারু—(ঘরে আসিয়া)আমার তোমাকে অপমান করবার অধিকার ছিল কিনা—এই তো কথা। সে যা'হোক আমার অসাক্ষাতে, আমার জীবন কাছে সব বলে, তার Sympathy draw করবার চেষ্টাটা মোটেই heroic নয় ! (ঘোরে উপবেশন ; বিরক্ত ভাবে

বন্ধু ।

কিরণের দিকে চাহিয়া) চা ঢাল্বে, না আজ তর্কই চল্বে ? (কিরণ তাড়াতাড়ি চা ঢালিতে ব্যস্ত)

অরুণ—(হাসিয়া) একদিকে হারলেই আর একদিকে জেত-
বার চেষ্টা সকলেই করে জান তো । (ছ'জনকে চা দিয়া কিরণবালা
দাঁড়াইয়া রহিলেন,—উভয়ে চা পান করিতে লাগিলেন)

সুচারু—(সচেষ্ট হাশ্বের সহিত) Let us clink our cups
and be quits

অরুণ—থাক ! কই বৌদিদি, আপনি যাচ্ছেন না ।

কিরণ—না, আমার খাবার ইচ্ছা নাই ।

সুচারু—ইচ্ছা নেই না লজ্জা করছে ? ওই drawbackটা
তুমি কিছুতেই overcome করতে পারলে না । কত partyতে
থেকে এলে, আর এখানে লজ্জা ! (কিরণ নীরব)

অরুণ—(কাপ নামাইয়া) আপনি না খেলে আমি খাব না ।

কিরণ—(ধীরে ধীরে আর এক কাপ ঢালিয়া) নিতান্তই
খাওয়ালেন দেখছি । কিন্তু আমার না খেলেও চলত ।

অরুণ—না খেলে আমারও চলত ।

(সকলেরই নীরবে চা-পান)

সুচারু—দেখ অরুণ—We met after such a long
time and that only to quarrel—বাস্তবিক এটা অত্যন্ত
দুঃখের বিষয় ।

অরুণ—আমার তো মনে হয় এটা খুব সুখের বিষয় ।

সুচারু ও কিরণ (সম্মুখে) কি রকম !

নাট-মন্দির ।

অরুণ—তোমাতে আমাতে, দেখা হয় নি বহুদিন । আমাদের উভয়েরই ধারণা ছিল যে হয়তো আমরা পরস্পর সেই রকমই আছি কৈশোরে যেমন ছিলাম । কিন্তু সময় ও অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে উভয়ের মধ্যে কতটা ও কি রকম পরিবর্তন এসেছে সেটা কেউই কল্পনা করতে পারিনি । আজ দেখা হওয়াতে পরস্পরের প্রতি ধারণা স্পষ্ট হয়ে গেল । আমরা মিলতে পারলাম না বটে, কিন্তু পরস্পরের সঙ্গে নূতন পরিচয়, নূতন জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করলাম এটা কি সূখের নয় ? (হাস্যমুখে চা পান)

সুচারু—তোমার সমস্তই হেঁয়ালি হয়ে উঠছে । You seem to be developing a new code of Ethics, quite different form that of ours

কিরণ—কিন্তু গুর codeটা ঠিক, কি আমাদেরটা ঠিক—কে বলতে পারে ?

অরুণ—(নিঃশেষিত চায়ের পেয়ালা টেবিলের উপর রাখিয়া)
আচ্ছা উঠি, নমস্কার চাকু—প্রণাম বৌদিদি । (উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া তাড়াতাড়ি বাইতে গিয়া চেয়ারের পায়ায় পা আটকাইয়া চেয়ার সমেত পড়ুন । বস্ত্রাভ্যস্তর হইতে টাকার থলিটা বন্ করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল ।)

সুচারু—(লাফাইয়া উঠিল) What's that, what's that !
(কিরণবালা সহসা ক্ষিপ্তের ন্যায় ছুটিয়া সুচারুকে ধরিয়া নিবারণ করিতে গিয়া মুহূর্তমধ্যে আত্মসম্বরণ করিয়া অর্ধপথে নিশ্চল পাথরের মূর্তির মত দাঁড়াইয়া রহিল ।)

বন্ধু ।

সুচারু—কথা কচ্ছ না যে - উত্তর দাও—উত্তর দাও—

What's that ?

অরুণ—(আন্তে আন্তে উঠিয়া টাকার থলিটি নিজের হাতে পুন-
রায় সামলাইয়া লইয়া ধীরে শান্তস্বরে) —শব্দ থেকেই বুঝতে পারছ—
এটা টাকা ।

সুচারু - (সান্দ্র্যে) কোথায় পেলে ?

অরুণ—এইখান থেকে ।

সুচারু—মানে ?

অরুণ—মানে ?—তোমার ঘরের বাস্তু থেকে !

সুচারু—(সকৌতুকে) কি করে নিলে ?

অরুণ—(অগ্নান বদনে) চাবি দিয়ে বাস্তু খুলে নিলাম ।

সুচারু—না, না—অপর কোথাও থেকে এনেছ বুঝি ?
ও—তাই এতক্ষণ আমার সঙ্গে চালাকি হ'চ্ছিল! কে দিল
ও টাকা ?

অরুণ—(থলিটি কাপড়ের নীচে হইতে বাহির করিয়া) কি
আশ্চর্য্য—নিজের বাড়ীর জিনিস নিজে চিনতে পাচ্ছনা ! এক থলিতে
পাঁচশো টাকা কোথায় ছিল মনে করে' দেখ ।

সুচারু—ঠিক, ঠিক ! ও তো কিরণের টাকা—আজই আমি
Bank থেকে withdraw ক'রে বাস্ত্বে রেখেছিলাম । কিরণ, তাই
না ? (জিজ্ঞাসু-দৃষ্টিতে স্ত্রীর পানে চাহিলেন—কিরণ নীরব
নিশ্চল ! সুচারু বিষয়-বিহ্বল দৃষ্টিতে নীরবে একবার অরুণ ও
একবার কিরণের প্রতি চাহিতে লাগিলেন) ।

অরুণ—তারপর কি বলবার আছে বলে ফেলো। আমাকে এখনই যেতে হ'বে। রাত্রি ৯টার মধ্যে আমাকে টাকা নিয়ে কাজের জায়গায় পৌঁছাতে হ'বে।

সুচারু—(সহসা ক্রুদ্ধভাবে) তুমি কি কাজ করেছ জান ?

অরুণ—(মূহু হাস্যের সহিত) না বলিয়া পরের দ্রব্য লইলে বা' করা হয় তাই করেছে।

সুচারু—You still have the cheek to jest over this affair ? জান—আমি এখনি তোমাকে Tres-pass ও Robbery charge এ পুলিশে দিতে পারি।

অরুণ--(সহাস্যে) আচ্ছা—তুমি ততক্ষণ Sectionটা দেখে রাখ, আমি টাকাটা দিয়েই আসছি। ভয় নেই—আমি পালাচ্ছিনা ! আর আমার নাম ধাম সবই তো জান !

সুচারু—হুঁ—You think you can trifle with me with impunity—do you ? আচ্ছা—দেখাচ্ছি ! I will hand you over to the Police at once !—রামশিং।

কিরণ--(সহসা স্বপ্নোথিতের স্থায়)—তুমি ঠুকে পুলিশে দিচ্ছ কি ? ও টাকা আমি ঠুকে নিজে হাতে দিয়েছি !

সুচারু—(সবিম্বয়ে) তুমি—ঠুকে—নিজে হাতে দিয়েছে ?—
(রামশিংএর আগমন ও সুদীর্ঘ কুর্ণিশ। সুচারু ভূষণের বিরক্তি ব্যঞ্জক—“নাহি মান্ততা যাও”—শব্দে সসম্বন্ধে কুর্ণিশ ও প্রস্থান)

অরুণ—ওঁর কথা শুনোনা চারু—ও হ'চ্ছে আমাকে বিপদ থেকে বাঁচাবার চেষ্টা ! বাঙ্গালীর মেয়ের দুর্বলতা, যাবে কোথায় ?

বন্ধু ।

লোকের বিপদ দেখলেই মন গলে গেল ! এ টাকা আমি নিজে হাতে বাক্স থেকে নিয়েছি ।

সুচারু—(অশ্রুমনস্কভাবে) তাই তো বলি—কিরণ কেন দেবে ? অসম্ভব !

কিরণ—অসম্ভবই বা কি ? আমার টাকা আমি দিয়েছি ! অরুণ বাবু নিজে হাতে নিলেন তো চাবি পেলেন কোথায় ? চাবিতে আমার কাছে ।

সুচারু -- তাই তো । আমাকে কি বিপদেই ফেললে ! (দু হাতে মাথার চুল টানিয়া) ও এই বন্ধু—এই সংসার—এই বন্ধুত্বের ফল !

অরুণ --(মুহূ হাস্যের সহিত)—আর এই বুদ্ধির দৌড়ে তুমি ব্যারিষ্টারি করে থাও ? তোমার চাবি না হ'লে বুঝি আর বিশ্বসংসারে চাবি নেই ? এই দেখ—(পকেট হইতে চার পাঁচটা চাবির গোছা বাহির করিয়া দেখাইলেন) ।

সুচারু—Oh ! all pre-arranged and pre-meditated !

অরুণ—নিশ্চয়ই ! যাক—কথায় কথায় দেবী হ'য়ে যাচ্ছে ! আমি এখন চল্লাম—তু' যণ্টার মধ্যেই এসে surrender করছি ।

সুচারু—না—তোমাকে আর পুলিশে দেবনা । তোমাদের কিছু বিশ্বাস নেই ! এখানে বলছ আমি নিয়েছি—সেখানে হয়ত বলবে কিরণ দিয়েছে । আমার wifeকে নিয়ে যা'তে একটা scandal হয় সেই মতলবেই surrender করবার জ্ঞাত এত আগ্রহ । না—আমাকে তত বোকা পাওনি । তবে হাতে হাতে ধরা পড়েছ—

নাট-মন্দির ।

Leave the money here and go home like a good boy !

অরুণ—(দৃঢ়কণ্ঠে) টাকা ! একবার যখন হাতে পেয়েছি তখন আর হাতছাড়া করব না । যেখানে দরকার সেইখানে এই টাকা নিয়ে যাব । ক্ষমতা থাকে বাধা দাও । (সূচারুর দিকে কঠোর নিষ্পলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন)

সূচারু—(হঠাৎ ভয় পাইয়া) Oh ! how mean, how greedy you have become ! তোমার চোখ মুখ থেকে ফুটে বেরুচ্ছে—a mean lust for lucre ! ও টাকা ফের ছুঁলেও *আমাব পাপ হবে । বাক্ ওই পাচশো টাকা দিয়েই বন্ধুত্বের প্রায়শ্চিত্ত করব ।—রামশিং ! (লাঠি হস্তে রামশিংএর প্রবেশ ও সেলাম) ইস্কো বাহার দেখ্‌লা দেও ।

রামশিং—(লাঠিটা মাটিতে ঠুকিয়া)—চলো বাবু । (অরুণ ও রামশিংয়ের প্রস্থান)

কিরণ—উঃ—(সংজ্ঞাশূন্যভাবে লুটাইয়া পড়িলেন)

সুরেন—Oh, my God ! কিরণ—কিরণ ! Quite senseless ! হরে, হরে—অডিকলোন ! রামশিং—ডাক্তার—আভি যাও, জলদি । Oh, what a muddle do those devils of friends get us into !

পটক্ষেপন

দ্বিতীয় অঙ্ক ।

(পরদিন সকাল—বেলা ৭টা । চায়েব টেবিলেব সম্মুখে কিরণ-
বালা—শূন্যদৃষ্টি ও চিন্তামগ্ন—বসিয়া আছেন । সূচাকৃত্ত্বণ
আস্তে আস্তে ঘরে আসিয়া কিরণবালার পশ্চাতে
দাঁড়াইলেন । কিরণবালা তখনও অশ্রুমনস্ক)

সূচাকৃত্ত্ব—(ধীরে ধীরে কিরণবালার মাথায় হাত দিয়া) কেমন
আছ ? এখনও খুব দুর্বল, না ?

কিরণ—(চমকিত ভাবে) না ।—বেশ আছি । (হাসিবার
চেষ্টা করিয়া) এত দেৱী করলে কেন ? জল যে ঠাণ্ডা হ'য়ে এল !

সূচাকৃত্ত্ব—আজ তুমি দুর্বল, বসে থাক । আমিই চা তৈরী
করি ।

কিরণ—(উঠিয়া চা করিতে করিতে) হাঁ, দুটো জিনিষ
ভাঙ্গ—এক পেয়ালা চা ছড়াও ! বস, বস ! চা করবার মত জোর
আমার আছে ।

সূচাকৃত্ত্ব—(বসিয়া) বাস্তবিক ! That fellow is a down-
right scoundrel ! আমার সামনে হ'লে কথা ছিল না । কিন্তু
তোমার সামনে—একজন সত্ত্ব পরিচিত লেডীর সামনে—সে এমন
কাণ্ডটা কি ক'রে করলে তাই ভাবি । Devil টাকা নেওয়ার
ব্যাপারে আমাকে ততটা upset করতে পারি নি, যতটা করেছিল

তোমার fits এনে দিয়ে। তুমি যে ও রকম হ'য়েছিলে তা'তে তোমার কোনও দোষ নেই। His manners were shocking enough to throw anybody into hysterics !

কিরণ। তাঁর ব্যবহারে আমি shocked হই নি ; আমি shocked হ'য়েছিলাম তোমার ব্যবহারে।

সুচারু—Really ?

কিরণ—সত্যি।

সুচারু—আমার অত্যাচাৰ কি হ'য়েছিল ?

কিরণ—কোনও ভদ্রলোকের—বিশেষতঃ বন্ধুর প্রতি তুমি যে ও রকম অভদ্র রূঢ় আচরণ কর্তে পার, তা আমার জানা ছিল না।

সুচারু—(সবিস্ময়ে) তুমি ওকে ভদ্রলোক বল ? আর বন্ধু ! বন্ধুর নাম আর করো না ! চিরদিনই বন্ধুর কাছ থেকে যা' উপকার মানুষ পেয়ে এসেছে—আমিও তাই পেয়েছি অর্থাৎ কি না অর্থনাশ ও মনস্তাপ !

কিরণ—(মৃদু হাসিয়া) 'গৃহে দুশ্চরিতানি' নয় তো ?

সুচারু। (হাসিয়া) কাছাকাছি তাই ! (হঠাৎ গম্ভীর হইয়া) আচ্ছা, বল তো কিরণ ! আমরা দু'জনে কেমন আনন্দে, শান্তিতে, প্রেমের নীড় রচনা করে পরস্পরের প্রতি একান্ত নির্ভরের সঙ্গে দিন কাটাচ্ছিলাম। হঠাৎ এই বন্ধুটি দুষ্ট গ্রহের মত উদয় হ'য়ে আমাদের মধ্যে একটা অশান্তি জাগিয়ে দেয় নি কি ?

কিরণ—হাঁ—ওকথাটা ঠিক না হ'লেও কতকটা সত্য। আমরা

বন্ধু ।

হুজনে পক্ষি-পক্ষিণীর মত বনের এক কোণে ছিলাম—একান্ত নিশ্চিন্ত । এমন সময়ে আমাদের বন্ধুটি এলেন—তঁার সঙ্গে নিয়ে এলেন বহির্জগতের অনেকটা আলো, অনেকটা হাওয়া আব কোন্ সুদূর সমুদ্রের কলতানের ব্যাকুল আহ্বান । এতে যদি আমাদের উভয়কে একটু চঞ্চল করে থাকে, তা'তে ভয় পাবার বা দুঃখ করবার কিছু নেই !

সুচারু—You also growing to be a mystery !
দেখ, ওই ধোঁয়া-ধোঁয়া কথাগুলো কোন কালেই আমি সহ্য করতে পারি না । অরুণ কি এক নিমেষের মধ্যে এসে তার ছোঁয়াচ্ তোমাতে লাগিয়ে গেল ?

কিরণ—সে ক্ষমতা তাঁর আছে ।

সুচারু—এক মুহূর্তের মধ্যেই আমি ছোট আর সে বড় হ'য়ে গেল ! যাক্—(নাথায় হাত দিয়া বসিয়া রহিলেন)

কিরণ—তাঁকে কেউ বড় করতে পারবে না—আর তোমাকেও কেউ ছোট করতে পারবে না ।

সুচারু—(হঠাৎ মুখ তুলিয়া) আচ্ছা—ঠিক ক'রে বল তো, টাকাটা তুমি দিয়েছিলে, না সে নিয়েছিল ?

কিরণ—আমি তো তোমার কাছে কখনও মিথ্যা বলি না ; টাকাটা আমিই তাঁকে দিয়েছিলাম ।

সুচারু—সে বিষয়ে আমার অমত জেনেও ?

কিরণ—হাঁ—

সুচারু—সে বুঝি তোমার হাতে পায় পড়তে লাগল ?

কিরণ—তিনি আমায় কিছু বলেন নি । তোমাদের দুজনের মধ্যে যা' কথা হ'য়েছিল আমি ঘরের ভিতর থেকে সমস্ত শুনে-ছিলাম তিনি প্রথমে টাকা নিতে চান নি । আমিই জোর ক'রে তাঁকে দিয়েছিলাম ।

সুচারু—কেমন ক'রে আজকালকার স্ত্রী স্বামীকে অপমান করতে পারে, সেটা দেখাবার জন্ত, নয় ?

কিরণ—তোমার মতের সঙ্গে আমার মত না মিললেই যে তোমাব অপমান করা হবে, এ কথা আমি তখনও বুঝি নি—এখনও বুঝছি না ।

সুচারু—যাক সে কথা—তোমার brain এখনও weak, তুমি সেরে উঠলে একদিন এ বিষয়ে আলোচনা ক'রে তোমাকে বুঝিয়ে দেব, তুমি কতটা অন্তায় করেছ । (প্রাতঃকালীন সংবাদ পত্রগুলি লইয়া ভ্রাত্যের প্রবেশ ও টেবিলের উপর সেগুলি রাখিয়া প্রস্থান) ।
উভয়ে নীরবে কাগজ দেখিতে লাগিলেন) ।

কিরণ—(সহসা উচ্ছ্বসিত ভাবে) এই দেখ ।

সুচারু—(তাচ্ছিল্য সহকারে) কি ?

কিরণ—এই দেখ, বসুমতী কাগজে কি লিখেছে ।

সুচারু—(মুখ তুলিয়া) তুমিই পড় শুনি ।

কিরণ—(পড়িতে লাগিলেন) অযাচিত দান—কল্যা রাহে কলিকাতা কুমারটুলিতে এক অপূর্ব ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে । শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র ঘোষ তাহার বয়স্কা কন্তার জন্ত অতিকষ্টে একটা সংপাত্র স্থির করিয়াছিলেন । কিন্তু তাহার পর এক মাসের মধ্যে বিশেষ

বন্ধু ।

চেষ্টা করিয়াও কোথাও পাঁচ শত টাকা যোগাড় করিতে পারেন নাই । নির্দ্ধারিত বিবাহের দিনে বর আসিয়া উপস্থিত, লগ্ন সন্নিকট : কিন্তু তখনও টাকার যোগাড় হয় নাই । বিবাহ হইবে না এইরূপ একটা গোলযোগও নাকি মাঝে উঠিয়াছিল । এমন সময় কোন মহদাশয় ব্যক্তি পাঁচ শত টাকা পাঠাইয়া দিয়া অধরবাবুর জ্ঞাতি ও সন্মান রক্ষা করিয়াছেন । ভগবান দাতাকে দীর্ঘজীবী করুন ।”

সুচারু—এরকম ঘটনা তো কলিকাতায় প্রায়ই হয়—তাতে কি ?

কিরণ—এই টাকাটা আমাদের টাকা—আর দাতা অরুণবাবু ।

সুচারু—তুমি এখনও সেই জোচ্চারটাকে বিশ্বাস কর ?

কিরণ—কি বল তুমি ! তোমার এত দিনের বন্ধু, তুমি তাঁকে এতটুকু বিশ্বাস করতে পার না ! অথচ আমি তাঁকে একদিন দেখে যা’ বুঝেছি তাতে জোর ক’রে বলতে পারি, যে এ টাকা নিশ্চয়ই তিনি নিজের জন্তু নেন নি ! আর মনে আছে ? তিনি বলেছিলেন— ‘এই টাকাটা নিয়ে নটার মধ্যে আমাকে সেখানে পৌছাতে হবে ।’ এই দাতা আর কেউই নয়—নিশ্চয় অরুণবাবু । কি মহত্ব তাঁর ; নিজে বিপদে পড়ে এক দরিদ্রের নান রক্ষা করলেন ।

সুচারু—আচ্ছা ও না হয় অরুণবাবুই হ’ল । কিন্তু এতে যে তাঁর কি মহত্ব প্রকাশ পাচ্ছে তা তো জানি না । To play the roll of a donor with others money, is mean, ignoble পরের টাকা বাগাতে পারলে আমিও অনেক ও রকম দান করতে পারি । (রৌপ্যাধারে একখণ্ড কাগজ লইয়া ভৃত্যের প্রবেশ, কাগজ লইয়া

নাট-মন্দির ।

পড়িয়া) অধরচন্দ্র ঘোষ ?—কিরণ কাগজটা দেখতো—যেয়ের বাপের ওই নামই এখন পড়লে না ?

কিরণ—(কাগজ দেখিয়া) হাঁ তাই তো বটে !

সুচারু—(চাপরাশীর প্রতি) বাবুকে এখানে নিয়ে এস ।

(চাপরাশীর প্রস্থান) কিরণ, তুমি ভিতরে যাও ।

কিরণ—আচ্ছা আমি একটু আড়ালে সরে বসছি, সমস্ত ব্যাপারটা দেখতে ও শুনতে আমার অত্যন্ত কৌতূহল হ'চ্ছে ।
(পিয়ানোর পিছনে গিয়া উপবেশন করিলেন) ।

(অধর বাবুর প্রবেশ ও সুচারুভূষণকে প্রণাম)

সুচারু—বসুন—আপনার কি চাই ?

অধর—(না বসিয়া) আমার আর কিছু চাই না—যা' করেছেন যথেষ্ট করেছেন । তাই আপনাকে প্রণাম করে' আপনার কাছে ঋণের দায় মানতে এসেছি ।

সুচারু—আপনাকে তো আমি কোন দিন ঋণ দিই নি ।

অধর—আর আপনি লুকোবেন কি করে বাবু ? ধরা তো পড়ে গেছেন । কাল আপনি যে টাকা পাঠিয়েছিলেন সেই থলিতে একটা লেখা চিরকুট ছিল । অবশ্য আপনি সেটা লেখেন নি বুঝি ; হয়তো বাকি দিয়ে পাঠিয়েছিলেন তিনিই লিখে দিয়েছিলেন । কিন্তু সেই কাগজ থেকে সব জানা গেছে ।

সুচারু—কাগজে কি লেখা ছিল ?

অধর—কাগজটা আমি সঙ্গে এনেছি—দাঁড়ান না পড়ি ।

বন্ধু ।

(পকেট হইতে কাগজখানি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিলেন)
“আপনার বিপদ জানিয়া ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত সুচারুভূষণ সেন মহাশয়
পাঁচশত টাকা পাঠাইয়া দিয়াছেন।” তা’ আপনি আর জন্মে
আমাদের কেউ ছিলেন—না হ’লে এমন দায় থেকে আমাদের
উদ্ধার করলেন । (অশ্রু বিমোচন) কিছু যদি মনে না করেন তো’
একটা কথা বলি ।

সুচারু—(বিরক্তি সহকারে) Wanting more perhaps !
—বলুন ।

অধর—এই টাকার জন্ত আমি চারিদিকে লোক পাঠিয়েছিলাম
কি না ! আমার ছোট ভাই এই টাকার যোগাড় করতে না পেরে
কাল আসে নি । আজ সকালে টাকা নিয়ে হাজির । অবশ্য
আপনাকে বলতে বাধে, তাই বলছিলুম যদি মাপ করেন—এখন
এই টাকাটা আমি শোধ দিতে পারি । অবশ্য আপনার ঋণ কোন
কালেই—

সুচারু—(সহাস্তে) আহা ক্লেপেছেন ! আমি কি ওটাকা
আপনাকে ধার দিয়েছি । আমি লোককে ঋণ দিই না—যখন
দিই একেবারেই দিই । আপনি কিছু মনে করবেন না ও টাকা
আর আমাকে দেবার দরকার নেই ।

অধর—কি আর বলব—জোর করতে তো পারি না । কিন্তু
চিরদিনের জন্ত কিনে রাখলেন !

সুচারু—না না,—ও কিছু নয় (চেয়ার হইতে উঠিয়া) আচ্ছা,
তা’হলে !

নাট-মন্দির ।

অকণ—ঠিক, ঠিক । আপনাব কাজেব ক্ষতি হ'চ্ছে । আসি
তা'হলে—প্রণাম ।

(প্রস্থান)

কিরণ—(ছুটিয়া আসিয়া—মানন্দে) উঃ—কী সুন্দর, কী
মহৎ, অপূর্ব ! নিজেব অপমান নিজেব অত্যাতি সমস্ত মাথা পেতে
নিয়ে তোমাকে মহৎ, করে' গেলেন । একেই বলে বন্ধু । তিনি
মানুষ নন—দেবতা ! এ বকম মহৎ লোককেও তুমি সন্দেহ কর ?
এখন বুঝলে তিনি জোচ্চোব নন—পবেব টাকা দিয়ে নিজেব নাম
কেনেন নি !

সুচারু—তোমরা বড় ভর্কল—অমনি মোহিত হ'য়ে গেলে ।
Not the action but the motive of the action
should be judged ! কেন সে এ কাজ কবেছে জান —এই
seeming liberality—তাব ম'নে কি জান ? আমাব টাকা দেখে
তার হিংসা হ'য়েছে—অথচ নিকপায় । তাই হিংসায় জ্বলে' দা'তা
ব'লে আমার নাম জাতির কবে' দিতে চায় । বা'তে অনেক লোকেব
টাকা চাওয়াব জ্বালায় বিরক্ত হ'য়ে দান করে' সর্বস্বান্ত হ'য়ে যাউ ।
এই দেখনা কাল সকাল থেকে মেয়ের বাপের যে অত্যাচাব আবণ্ড
হ'বে—তাতে অবিলম্বে হয়তো এই বাসা ছাড়তে হ'বে । এট
বন্ধু-জীবগুলি যে কী ভয়ানক সে ধারণা তোমাব নেই । যাক—
তা'কে যে তাড়িয়েছি এই দাঁচোয়া ।

কিরণ—(কিছুক্ষণ নীবব থাকিয়া—শান্ত গভীর স্ববে) তুমি
অকণবাবকে তাড়িয়েছ বটে কিন্তু বন্ধুকে তাড়াতে পাব নি ।

বন্ধু ।

বন্ধু যে চিরন্তন । সে রূপ বদলায় বটে কিন্তু প্রকৃতি বদলায় না ।
অকণ বাবু আর আসবেন না হয়তো—কিন্তু তোমার বন্ধুকে তিনি
আমার মধ্যে রেখে গেছেন । আজ থেকে আমিই তোমার বন্ধু ।
তোমার তিরস্কার গালাগালি ও নিন্দার মধ্য দিয়ে অচল অটল থেকে
যে ব্রতে তিনি তোমাকে প্রথমে দীক্ষা দিলেন সেই ব্রত আমিই
উদ্‌যাপন করব—এ শক্তি, এ সাহস, তিনি আমায় দিয়ে গেছেন ।
আজ এস, আমরা দুজনে তাঁর উদ্দেশ্যে মাথা নত ক’রে বলি—হে
মানুষের চিরন্তন বন্ধু,—তোমাকে প্রণাম ।

(গভীর ভক্তিসহকাৰে কিরণবালা কোন্ অজ্ঞাত শক্তির
উদ্দেশ্যে প্রণাম করিতে লাগিলেন—সুচাকভূষণ বিশ্বয়বিহ্বল দৃষ্টিতে
সেই দিকে চাহিয়া রহিলেন)

ষট্ঠিকা পতন ।

পাতা ছড়িয়ে নো ।
পুজার মূল আইতেরী ।
২০৩১, বগবতী স্ট্রীট,
কলিকাতা ।

আমাদের অন্য কয়েকখানি পুস্তক

শ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ প্রণীত

উত্ক—পৌরাণিক গল্প চিত্রে বিভাজ্যেব ছাত্র ও ছাত্রীদিগেব
অভিনয়েব ও পাঠের উপযোগী করিয়া লেখা।
মূল্য ৥০ আনা।

শ্রীগোকুলচন্দ্র নাগ প্রণীত

রূপরেখা—রূপকসমষ্টি, মূল্য ১৮

শ্রীললিতকুমার দে প্রণীত

মিলনের পথে—বর্তমান সময়ের উপযোগী প্রবন্ধ সমষ্টি। মূল্য ৥০

শ্রীমারিত্তী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় প্রণীত

রূপ-রেখা—কবিতা সমষ্টি। মূল্য ১৮

কাজী নজরুল ইসলাম প্রণীত

প্রলুব্ধ—প্রবন্ধ সমষ্টি। মূল্য ১৮

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত

হেঁসালী—কবিতা সমষ্টি। মূল্য ১৮

পঞ্চকমলা—কবিতাগুচ্ছ। মূল্য ৥০

কল্লোল পাবলিশিং

২৭ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

আমাদের অন্য কয়েকখানি পুস্তক

শ্রীশ্রুনীতি দেবী সঙ্কলিত

রবীন্দ্র-জন্মতিথি—রবীন্দ্রনাথের গান ও কবিতা হইতে সঙ্কলিত।

বাংলায় প্রথম জন্মতিথি পুস্তক। রবীন্দ্র

নাথের ছবি সম্বলিত, রেজিস্ট্রেশন বাঁধাই।

মূল্য ২।।০

শিবনাথ—সাদু শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের জীবন-লিপি, ছেলেমেয়েদের

উপযোগী করিয়া লেখা। ছবি সম্বলিত।

মূল্য ১।।০ আনা।

শ্রীশৈলজা মুখোপাধ্যায় প্রণীত

হাসি—উপগ্রাস। সিল্কের কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১।।০

সম্প্রদী—উপগ্রাস। সিল্কের কাপড়ে বাঁধা। মূল্য ১।।০

ঝাড়ের দোলা—শ্রীমণীন্দ্রলাল বসু, শ্রীশ্রুনীতি দেবী, শ্রীগোকুলচন্দ্র

নাগ, শ্রীদীনেশরঞ্জন দাশ এই চারিজন

লেখকের চারিটা মনোজ্ঞ গল্প। মূল্য ১।।০

নূতন ধরণের বাঁধাই।

কল্লোল পাবলিশিং

২৭ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা।

B1133



